

YOUR WAY
TO SUCCESS



UNIVERSITY
OF ARCHITECTURE
CIVIL ENGINEERING
AND GEODESY



UNIVERSITY
LOUISIANA
LAFAYETTE



TECHNICAL UNIVERSITY
SOFIA



Université des
Montagnes



MINES
Saint-Étienne



AGENCE
NATIONALE DES
BOURSES DU
GABON

GUIDE ÉTUDIANT

L'OUTIL INDISPENSABLE POUR VOTRE ARRIVÉE À L'IPSAS

Version française (Mise à jour en 2022)

BIENVENUE À IPSAS!



C'est avec grand plaisir que nous vous accueillons au sein de l'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées de Sfax (IPSAS).

À l'IPSAS, nous pensons que les études universitaires sont beaucoup plus que l'obtention d'un diplôme. Nous prenons à cœur notre rôle, car nous savons qu'il s'agit d'un moment privilégié dans votre vie où vous aurez la liberté d'explorer des idées, d'acquérir de nouvelles perspectives et des compétences intellectuelles. Saisissez cette opportunité pour en tirer le maximum !

Je peux vous affirmer que vos années à IPSAS seront très marquantes. Il s'agira d'une période de croissance personnelle rapide, du début d'amitiés durables et de souvenirs qui resteront avec vous pendant les décennies à venir.

Je vous souhaite le meilleur des succès !

Najib Kammoun
Directeur général

COMMENT UTILISER CE GUIDE?

Par manque de temps, vous serez peut-être tenté de survoler rapidement ce guide. Soyez conscient que les informations qui s'y retrouvent sont essentielles. Prendre le temps de le lire maintenant, c'est investir dans votre réussite. Pensez-y!

- Pour faciliter votre navigation, consultez la table des matières.

- Selon vos besoins, lisez-le au complet ou parcourez-le par section.

- Prenez des notes, surlignez des passages, notez les dates importantes dans votre agenda.

- Gardez-le près de vous, il sera une référence pendant toutes vos études.

Les informations contenues dans ce guide ont été sélectionnées par l'équipe du Service de Scolarité pour vous aider à faire un bon départ. Le site Web de l'IPSAS regorge aussi de renseignements utiles, nous vous encourageons à les consulter régulièrement. Ce guide est un document administratif ; les versions officielles des textes contenues sur le site Web de l'IPSAS prévalent sur ce guide.

Pourquoi choisir IPSAS ?

Appartenir à la grande famille de l'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées de Sfax (IPSAS), c'est s'engager dans un processus de construction de votre avenir à travers une formation qui valorise vos compétences propres et les enrichit. L'IPSAS vous garantit un savoir de qualité, vous assure d'un savoir-faire par des méthodes et des outils innovants et vous dote de compétences scientifiques, techniques et relationnelles qui vous permettront d'être autonomes et capables de faire face à tout type de problème à résoudre durant votre carrière.

Faire partie de la ruche IPSAS, c'est choisir une formation qui vous transmet le savoir, les méthodes de recherche et comprendre de nouvelles connaissances et vous inculque l'esprit d'entreprendre. Ce sont bien là les défis qui animent la stratégie de notre Institut depuis 2001. À l'IPSAS, l'écoute, la discussion et la réactivité sont considérées comme étant les meilleures stratégies de résolution des problèmes. L'administration, les enseignants et les étudiants sont une équipe dont les membres agissent et interagissent afin d'assurer un suivi constant de l'évolution des enseignements, de l'apprentissage des étudiants et de l'épanouissement de toutes les parties prenantes.

Suivre une formation à l'IPSAS, c'est vivre une partie décisive de sa vie au sein de l'établissement et y côtoyer d'autres étudiants de diverses nationalités, des enseignants, des membres de l'administration. Notre but est de créer un état d'épanouissement général, une implication de tous, dans une dynamique de participation, d'entraide et de travail d'équipe. C'est ainsi que le diplômé de l'IPSAS pourra acquérir la confiance en soi nécessaire à celui qui veut réussir sa carrière. C'est bien ensemble que nous pourrons réaliser notre devise « Nous concrétisons vos rêves ».

ENSEIGNANTS



Ils sont sélectionnés parmi les académiciens et les professionnels performants sur le plan national et international.

PARTENARIATS



L'ouverture sur l'international ouvre tous les horizons possibles en Tunisie et à l'étranger.

DIPLÔMES



L'IPSAS a de même des formations qui sont agréées par le Ministère de Tutelle.

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET CULTURELLES



L'IPSAS est une ruche qui respire la vie : sortie d'études, conférences, soirées d'intégration, tournois sportifs, clubs.

LABORATOIRES



L'autoéquipement, stratégie qui a permis à l'IPSAS d'avoir ses propres labos de TP : RDM, Conception, Électronique, Schémas Électriques, Topographie.....

OFFRES DE STAGES ET EMPLOIS



Le réseau d'entreprises partenaires de l'IPSAS permet l'octroi de stages à tous les étudiants et une employabilité rapide.



Les finalités de l'enseignement à l'IPSAS :

L'IPSAS pionnier de l'enseignement supérieur privé en Tunisie dispense principalement des formations d'ingénieurs depuis 2001.

Nos objectifs :

- Dispenser des formations qui valorisent les compétences propres et les enrichit.
- Garantir un savoir de qualité et un savoir-faire généré par des méthodes innovantes.
- Doter ses diplômés par des compétences scientifiques, techniques et relationnelles
- Inculquer l'esprit d'entreprendre et l'envie d'apprendre durant toute une vie.

Notre mission :

La mission de l'IPSAS ne se limite pas à celle de fournir un service d'enseignement, elle s'engage à :

- Mettre en œuvre tous les moyens nécessaires à l'équilibre de vie de l'apprenant, au développement de sa personnalité et de ses compétences professionnelles sans distinction de race ou d'origine.
- Permettre à l'étudiant d'avoir au moment de choisir l'IPSAS, une assurance de la qualité de son diplôme à l'échelle nationale et internationale.

En effet l'IPSAS se doit de satisfaire toutes les parties prenantes à son processus de formation et de donner des gages de qualité à :

- L'étudiant et ses parents bailleurs de fonds pour sa scolarité.
- Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, autorité de tutelle et délivrant les équivalences de nos diplômes.
- le monde professionnel national et international.
- Les universités de renommée internationale, partenaires potentiels ou recherchés.
- l'ordre des ingénieurs tunisiens et même étrangers.

Table de matières

SECTION 1 : AVANT LE DÉBUT DES COURS :	10
Étape 1 : Prévoir ses finances	11
Étape 2 : Trouver un logement	11
Étape 3 : Confirmer son inscription et son choix de filière	12
Étape 4 : Participer aux activités d'intégration	12
SECTION 2 : LES PREMIERS JOURS :	13
Étape 1 : Payer ses droits de scolarité	14
Étape 2 : Les premiers pas :	14
1. Carte d'étudiant	14
2. Compte étudiant	14
3. E-mail de l'IPSAS	14
4. Bibliothèque Numérique	15
5. Réseau sans Fil	15
Étape 3 : Spécificités par programme :	15
1. Architecture	15
2. Cycles Préparatoires :	15
2.1. Technologies	16
2.2. Math/Physique	16
2.3. Physique/Chimie	16
3. Licences :	16
3.1. Licence Nationale en Informatique de Gestion	16
3.2. Licence Nationale en Génie Mécanique	16
4. Cycles d'ingénieurs :	17
4.1. Génie Civil	17
4.2. Génie Énergétique	17
4.3. Génie Électrotechnique et Électricité Industrielle	17
4.4. Génie Électromécanique	18
4.5. Génie Industriel	18
4.6. Génie Informatique	19
4.7. Génie Pétrolier	19
5. Mastère en Génie de l'Environnement, de la Sécurité et de la Qualité	20
SECTION 3 : RÉUSSIR À L'IPSAS :	21
1. Les attentes respectives et leurs implications	22
2. Règlement intérieur à l'IPSAS	22
3. Régime des études à l'IPSAS	28
3.1. Régime des études :	28

3.1.1.	Régime des études en Architecture.....	28
3.1.2.	Régime des études en Ingénierat.....	28
3.1.3.	Régime des études en Préparatoire.....	28
3.1.4.	Régime des études en Licence.....	29
3.1.5.	Régime des études en Mastère.....	29
3.2.	Assiduité.....	29
3.3.	Stages d'été et projet de fin d'études :.....	30
3.3.1.	Stages d'été.....	30
3.3.2.	Projet de Fin d'Études.....	30
3.4.	Évaluation :.....	31
3.4.1.	Évaluation des cycles d'ingénieurs, de mastère et d'architecture:.....	31
3.4.1.1.	Conditions de réussite en session principale.....	32
3.4.1.2.	Conditions de réussite en session de rattrapage.....	32
3.4.1.3.	Rachat.....	32
3.4.1.4.	Admission avec crédit.....	32
3.4.2.	Évaluation des licences :.....	33
3.4.2.1.	Conditions de réussite en session principale.....	33
3.4.2.2.	Conditions de réussite en session de rattrapage.....	33
3.4.3.	Évaluation des cycles préparatoires :.....	34
3.4.3.1.	Conditions de réussite en session principale.....	34
3.4.3.2.	Conditions de réussite en session de rattrapage.....	34
3.5.	Conditions de délivrance du diplôme.....	34
4.	Ressources disponibles pour l'aide de l'étudiant :.....	34
4.1.	Service de Scolarité ou Service aux Étudiants.....	34
4.2.	Service des stages.....	35
4.3.	Responsable des relations avec les étrangers.....	35
5.	Certification ISO 21001 : 2018.....	36
6.	Partenariats à IPSAS.....	37
7.	Centre de Travaux Pratiques IPSAS.....	37
7.1.	Laboratoire 1 : Régulation et Instrumentation.....	38
7.2.	Laboratoire 2 : Automatismes Industriels.....	39
7.3.	Laboratoire 3 : Schémas Électriques.....	39
7.4.	Laboratoire 4 : Circuits Logiques.....	39
7.5.	Laboratoire 5 : Mécanique des Fluides.....	40
7.6.	Laboratoire 6 : Métallurgie et Traitement Thermique.....	40
7.7.	Laboratoire 7 : Résistance des Matériaux.....	41
7.8.	Laboratoire 8 : LAB 3D – CAO/DAO.....	41
7.9.	Laboratoire 9 : Électronique.....	42
7.10.	Laboratoire 10 : Conception et Transmission Mécanique.....	42
7.11.	Laboratoire 11 : Chimie.....	43
7.12.	Laboratoire 12 : Transfert Thermique.....	43
7.13.	Laboratoire 13 : Photovoltaïque.....	44
7.14.	Laboratoire 14 : Soudure.....	44
7.15.	Laboratoire 15 : Moulage.....	44
7.16.	Laboratoire 16 : Matériaux de Construction.....	45
7.17.	Laboratoire 17 : Béton Armé.....	46
7.18.	Laboratoire 18 : Mécanique des Sols.....	46
7.19.	Laboratoire 19 : Topographie.....	47
8.	Certiport-IPSAS.....	47
9.	S'impliquer dans la vie étudiante :.....	50
9.1.	Clubs à l'IPSAS :.....	50
9.1.1.	Club « IEEE Polytech Sfax » :.....	50
9.1.1.1.	Présentation de l'IEEE.....	50
9.1.1.2.	IEEE en Tunisie.....	51
9.1.1.3.	IEEE Étudiants.....	52

9.1.1.4. IEEE Polytech Sfax.....	53
9.1.2. Club « Microsoft Tech Club IPSAS ».....	61
9.1.3. Club « Poly Sfax Civil ».....	66
9.1.4. Club « IPSAS Python Tunisia ».....	70
9.1.5. Club « Petroleum Engineering Club (PEC) ».....	72
9.1.6. Club « Club Génie Électro-Mécanique IPSAS (Club G.E.M) ».....	76
9.1.7. Club « Club des Internationaux de L'IPSAS C2I ».....	79
9.1.8. Club « Wonder Trip Club IPSAS ».....	84
9.1.9. Club « Tunivisions Club IPSAS ».....	87
9.1.10. Club « Club QHSE IPSAS».....	90
10. Soutenances des Projets de Fin d'Études.....	92
11. Cérémonie de fin d'année.....	94
12. Embauches de nos étudiants de l'IPSAS.....	96
13. Avis de nos étudiants à propos de l'IPSAS.....	105

Tirer profit de la diversité...

ça commence à IPSAS!

La diversité se manifeste de multiples façons : par la culture ou encore par la situation de handicap. Nul ne doute que l'IPSAS fait preuve d'ouverture à la diversité. Même les champs d'intérêt et les goûts personnels sont valorisés par les nombreux comités étudiants. Ici, tous les étudiants se complètent et coopèrent pour atteindre un but commun, car les forces des uns et des autres font les forces du groupe !



ASTUCES POUR DÉVELOPPER MES HABILITÉS INTERCULTURELLES

Saviez-vous que l'IPSAS est l'un des établissements les plus multiculturels de la Tunisie ? IPSAS vous prépare donc à réalité professionnelle votre future ! En effet, vous assumerez des responsabilités dans des projets d'ingénierie d'envergure qui feront nécessairement appel à vos habiletés interculturelles puisque vos collaborateurs proviendront de plusieurs pays du monde.

ÉTUDIANT D'ICI

- M'intéresser à l'actualité internationale et en discuter avec mes collègues.
- Collaborer avec des étudiants internationaux dans mes travaux d'équipe.
- Ne pas juger et toujours essayer de comprendre les différences.
- Répondre aux questions d'un nouvel arrivant.

ÉTUDIANT D'AILLEURS

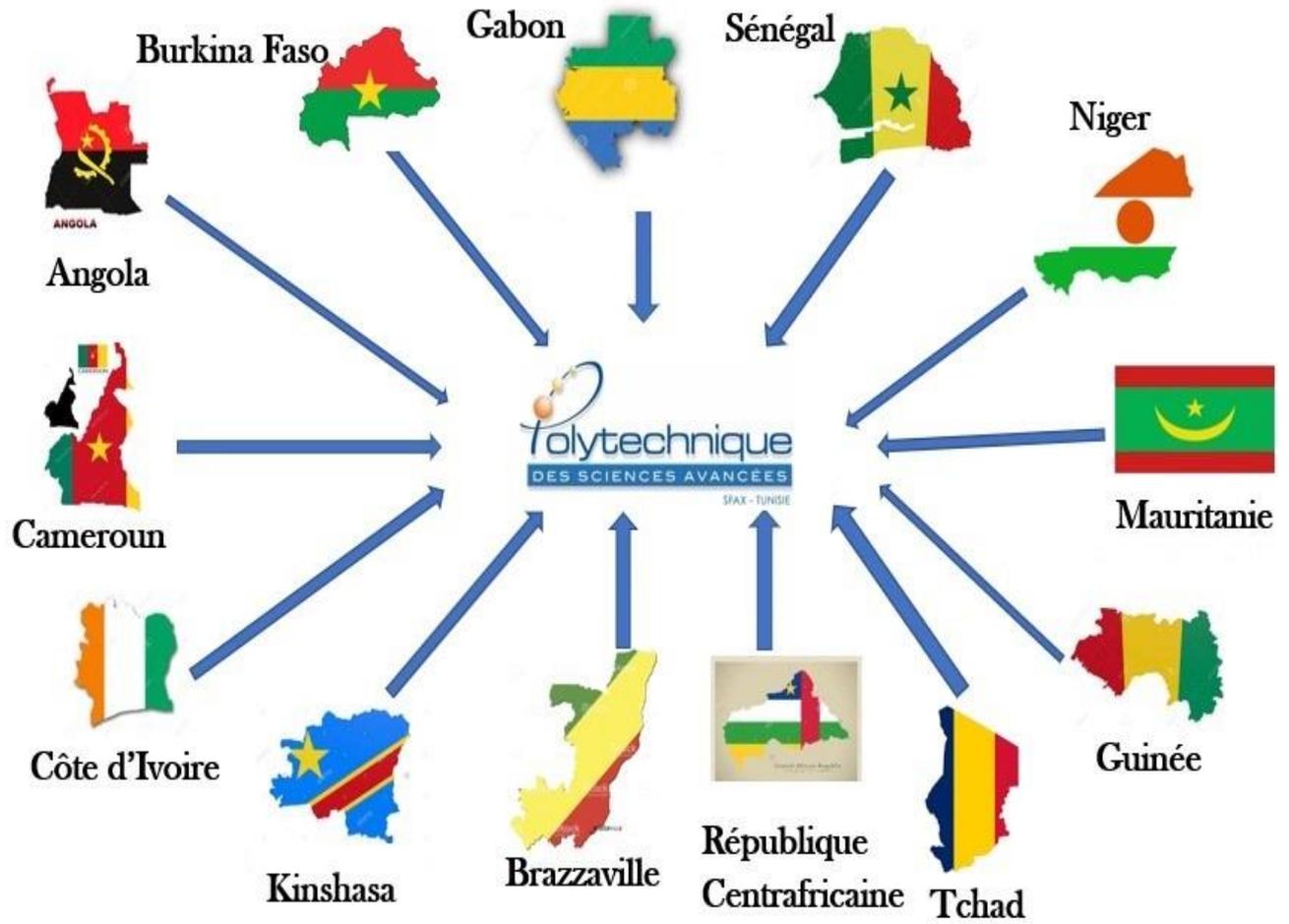
- Aller poser des questions aux étudiants d'ici sur la Tunisie et Sfax, et essayer de nouvelles expériences (nourriture, sports, etc.).
- Collaborer avec des étudiants tunisiens et d'autres pays dans mes travaux d'équipe.
- Ne pas juger et toujours essayer de comprendre les différences.
- Partager ma culture d'origine et représenter mon pays.

LES INTERNATIONAUX DE L'IPSAS :

Voici les différents pays internationaux dont les ressortissants ont choisi de poursuivre leurs études à l'IPSAS.

En venant étudier à l'IPSAS, vous profiterez d'un coût de vie très bas par rapport à la majorité des pays industrialisés du monde, tout en profitant de l'hospitalité légendaire des tunisiens, d'un climat très agréable, d'une infrastructure développée et d'un niveau de formation élevé.

LES INTERNATIONAUX DE L'IPSAS



SECTION 1 :

AVANT LE DÉBUT DES COURS



Étape 1 : Prévoir ses finances :

Les finances sont un enjeu central dans la vie des étudiants. Rien de mieux que de faire un budget réaliste pour limiter les soucis financiers qui pourraient survenir. Sachez que beaucoup d'étudiants ont tendance à minimiser leurs dépenses et surestimer leurs revenus.

Étape 2 : Trouver un logement :



Le responsable de la communication Afrique subsaharienne à IPSAS se charge lui-même de régler le problème du logement aux étudiants étrangers. Il vous montre un catalogue diversifié d'appartements disponibles pour location, qui soient meublés ou non, tout en vous précisant leurs différents prix de location et en décrivant les conditions et les règles de vie dans l'appartement choisi.

Pour bien orienter votre recherche afin de trouver le logement idéal, il est important de vous poser certaines questions. Vous serez ensuite en mesure de définir les critères de l'appartement qui correspond à vos besoins et à votre situation.

Les questions à se poser sont :

- Quel est mon budget alloué au logement ?
- Est-ce que je veux habiter seul ou en colocation ?
- Quelle serait la durée idéale du trajet pour me rendre à l'institut ?
- Quel quartier correspond à mon style de vie et à mon budget ?
- Qu'est-ce que je désire avoir à proximité de mon logement (supermarchés, pharmacies, commerces, parcs, centres sportifs, etc.) ?

Bien sûr, certaines contraintes vous empêcheront de trouver un appartement qui répond à tous vos critères. C'est pourquoi il est essentiel d'évaluer ce qui est le plus important pour vous.

LA COLOCATION OU HABITER SEUL ?

La colocation est très répandue surtout chez les étudiants. Le montant du loyer en colocation coûte moins cher qu'habiter seul à Sfax.

Pourquoi opter pour la colocation ?

- Pour faire de nouvelles rencontres
- Pour faire des économies sur les coûts mensuels
- Parce que les coûts d'installation sont alors minimales
- Parce que ce sont les offres les plus répandues

Une fois le choix est fait et vous optez pour la colocation, le responsable vous met en contact avec les autres colocataires pour vous faire connaissance et vous mettre d'accord à propos de tout. De même, si l'appartement choisi n'est pas meublé, il vous envoie des photos de meubles, vous précise les différents prix et vous achète le meuble choisi.

Dès que vous serez ici à Sfax, vous devez signer un bail (contrat de location) qui est un engagement définitif en Tunisie (Sfax), qui ne peut être rompu avant terme. Avant de vous engager, soyez certain que le logement vous convient !

Étape 3 : Confirmer son inscription et son choix de filière :

Un avis vous sera transmis à votre adresse e-mail de l'IPSAS pour vous confirmer votre pré-inscription faite en ligne et vous inviter à confirmer votre inscription durant les périodes prévues au calendrier universitaire.

Après avoir confirmé votre inscription, vous recevrez sur votre adresse e-mail votre horaire personnel de cours au début des cours.

Étape 4 : Participer aux activités d'intégration :

Nous avons observé une très forte corrélation entre la réussite à IPSAS et la force du réseau des étudiants. Les activités d'accueil et d'intégration sont des opportunités privilégiées pour rencontrer des collègues et entamer des relations qui vous suivront tout au long de vos études et bien après. Les activités d'intégration visent à favoriser votre transition à IPSAS. Vous êtes ici pour étudier, mais aussi pour tisser des liens et faire des rencontres qui vous suivront personnellement et professionnellement à jamais.



SECTION 2 :



LES PREMIERS JOURS

Étape 1 : Payer ses droits de scolarité :

Pour finaliser votre inscription administrative, vous devez régulariser votre dossier financier en acquittant les frais de votre scolarité.

Le responsable de la communication se charge de régler la situation des étudiants internationaux en assurant le transfert direct du montant demandé à l'IPSAS.

À l'issue du paiement, vous recevrez un reçu de paiement et votre attestation d'inscription que vous utiliserez pour votre dossier Visa.

Vous serez avisé par email de la disponibilité du relevé de compte des droits de scolarité . Vous recevrez un avis distinct pour chaque trimestre auquel vous êtes inscrit. Vous pouvez depuis votre compte étudiant suivre votre situation financière tout au long de l'année universitaire.

Étape 2 : Les premiers pas :

1. Carte d'étudiant :

Cette carte est exigée dans plusieurs services de l'IPSAS et surtout lors des examens. Elle permet aussi l'accès à la bibliothèque. La carte doit être renouvelée et revalidée chaque année universitaire.

2. Compte Étudiant :

Chaque étudiant a un compte personnel qu'il peut ouvrir avec son code d'accès informatique et son mot de passe. Le compte étudiant vous permet d'effectuer vous-même de nombreuses démarches : consultation de votre facture pour vos droits de scolarité, accès à vos notes, etc. Après la consultation ou avec tout changement de vos données, assurez-vous que vos coordonnées personnelles (Nom et prénom, numéro de passeport, adresse, numéro de téléphone, e-mail, etc.) y sont exactes. Pour chaque modification, veuillez bien remplir un formulaire et présenter la rectification avec la pièce justificative correspondante pour y corriger directement.

3. E-mail de l'IPSAS :

Tous les étudiants ont une boîte de courrier électronique dont l'adresse est sous la forme :

nom. prénom@ipsas.tn

Il est possible de rediriger votre adresse électronique à une adresse électronique de votre choix.

La majorité des communications officielles avec l'administration se feront par E-mail. Prenez la bonne habitude de bien lire et comprendre les E-mails que vous recevez, et ce, pendant toute la durée de vos études.

4. Bibliothèque Numérique :

L'IPSAS, de plus de la documentation sur papiers, met à votre disposition une Bibliothèque qui est en format numérique, peu importe que ce soit des livres, des revues, des normes ou des banques de données. Configurez votre connexion au réseau pour accéder aux ressources dans les locaux de l'IPSAS. Pour vous connecter de la maison, en stage ou en voyage, configurez votre proxy sur votre appareil.

5. Réseau sans fil :

Vous pouvez accéder au réseau sans fil à partir des bases de données. Pour plus d'informations, consultez l'aide technique du Service informatique.

Étape 3 : Spécificités par programme :

Vous avez bien choisi la filière correspondante à votre parcours d'études ou vous avez été bien guidé au choix convenable. Dans certains cas, lorsque vous commencez vos études, vous vous rendez compte que vous ne pouvez pas étudier à cette filière. Ici, si vous avez d'autres choix correspondants à votre parcours d'études, vous pouvez changer de filière.

Voici les différentes filières existantes à l'IPSAS :

1. Architecture :

L'architecture est considérée comme la science du Génie de bâtir. Cette formation vise à conjuguer 3 approches : celle de l'histoire, celle de la civilisation et celle de la culture. On se propose de les relier dans l'acte de concevoir et de créer les habitations, les locaux, C'est aussi une intégration des sciences et des techniques dans ce milieu mouvant du secteur de la construction.

La formation d'un architecte s'étale sur 5 ans plus 1 an de stage :

- Un premier cycle d'une durée de 2 ans complété par un stage professionnel.
- Un deuxième cycle d'une durée de 3 ans d'études et une année de stage professionnel.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez consulter le site Web ipsas-ens.net.

2. Cycles Préparatoires :

Les études en cycle préparatoire portent sur des cours scientifiques et technologiques, ainsi que sur des cours complémentaires, d'une durée de deux années.

À l'issue de ce cycle de deux ans, les étudiants peuvent soit accéder aux différentes formations d'ingénieurs de l'IPSAS, soit se présenter aux concours nationaux d'entrée aux Écoles d'ingénieurs en Tunisie ou à l'étranger.

On distingue trois filières :

2.1. Technologies :

Les étudiants peuvent choisir cette filière s'ils possèdent un Baccalauréat technique.

2.2. Math / Physique :

Les étudiants peuvent choisir cette filière s'ils possèdent un Baccalauréat Mathématiques.

2.3. Physique / Chimie :

Les étudiants peuvent choisir cette filière s'ils possèdent un Baccalauréat Mathématiques ou un Baccalauréat Sciences.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études pour les trois filières, veuillez consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

3. Licences :

L'IPSAS présente deux filières de licences :

3.1. Licence Nationale en Informatique de Gestion :

La licence en Informatique de Gestion a pour vocation de répondre aux besoins croissants de compétences technologiques en informatique. Le but de cette formation est de former des informaticiens capables de concevoir et de mettre en œuvre des systèmes informatiques en utilisant les outils les plus adaptés du traitement automatisé de l'information. En fait, cette formation s'étale sur 3 ans. Ses objectifs sont les suivants :

- Doter l'étudiant de savoir théorique et de savoir-faire et développer ses facultés créatrices de manière à lui permettre de pratiquer différents métiers et activités relevant du secteur informatique.
- Habilitier le diplômé à s'adapter à l'évolution des métiers et des fonctions.
- Inculquer chez l'étudiant la culture de la création d'entreprises et de leur rénovation.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

3.2. Licence Nationale en Génie Mécanique :

La licence en Génie Mécanique a pour vocation de répondre aux besoins croissants de compétences technologiques. En fait, cette formation s'étale sur 3 ans. Ses objectifs sont les suivants :

- Doter l'étudiant d'un savoir théorique et d'un savoir-faire et développer ses facultés créatrices de manière à lui permettre de pratiquer différents métiers et activités relevant du secteur électromécanique.
- Habilitier le diplômé à s'adapter à l'évolution des métiers et des fonctions.
- Inculquer chez l'étudiant la culture de la création d'entreprises et de leur rénovation.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4. Cycles d'ingénieurs :

En fait, la formation pour les différents cycles d'ingénieurs s'étale sur 3 ans.

4.1. Génie Civil :

Le Génie Civil représente l'ensemble des techniques concernant les constructions civiles. Les ingénieurs civils ou ingénieurs en génie civil s'occupent de la conception, de la réalisation, de l'exploitation et de la réhabilitation d'ouvrages de construction et d'infrastructures dont ils assurent la gestion afin de répondre aux besoins de la société, tout en assurant la sécurité du public et la protection de l'environnement. Très variées, leurs réalisations se répartissent généralement et principalement dans cinq grands domaines d'intervention : structures, géotechnique, hydraulique, transport, et environnement. C'est pourquoi le département Génie Civil à l'IPSAS assure une formation polyvalente permettant à l'ingénieur d'être performant et de s'adapter à tous les systèmes constructifs dans sa carrière vouée à l'amélioration de la qualité des constructions.

Ces ingénieurs occuperont des postes de responsabilité dans des entreprises publiques ou dans des bureaux d'études ainsi que dans des centres de recherches. En outre, l'ingénieur a la possibilité de poursuivre des études post-graduées en Mastère et en Doctorat, en Tunisie ou à l'étranger.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez bien consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4.2. Génie Énergétique :

La mission d'un ingénieur en Génie Énergétique est de concevoir et de maîtriser la construction des unités de production et leur pilotage, d'exploiter les installations déjà existantes et de les perfectionner, de prendre en considération l'environnement à tous les stades de la vie d'une installation, d'avoir une vision prospective des besoins énergétiques et la façon optimale pour y répondre.

Les retombées de ce cycle de formation d'ingénieurs intéressent plusieurs secteurs industriels et entreprises de production. Les entreprises qui produisent l'énergie, soit sous forme d'énergie électrique, soit sous forme d'énergie issue d'une transformation de l'électricité, les entreprises qui utilisent et/ou mettent en œuvre une récupération d'énergie dans le cadre de leur processus industriel. En outre, les diplômés peuvent poursuivre des études post-graduées en Mastère et en Doctorat, en Tunisie ou à l'étranger.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez bien consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4.3. Génie Électrotechnique et Électricité Industrielle :

Le but de l'enseignement dans cette discipline est de prodiguer des connaissances théoriques et pratiques de haut niveau dans la spécialité indiquée, ce qui assure une formation solide dans les divers domaines d'actualité de l'ingénierie Électrotechnique et Électricité Industrielle. Les diplômés préparés au sein de ce département permettent d'offrir des perspectives de carrière dans

plusieurs secteurs nationaux à fort potentiel de croissance. Les diplômés, sont capables d'exercer des postes de responsabilité dans différentes spécialités notamment l'Automatique, l'Électrotechnique, l'Électronique, l'Électronique de puissance, l'Informatique Industrielle, l'Instrumentation, les Mesures Électriques, la Microélectronique, le Traitement de Signal, l'Imagerie, etc.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez bien consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4.4. Génie Électromécanique :

La formation à l'IPSAS a pour objectif général de former des ingénieurs polyvalents, dans les domaines de l'électricité et de la mécanique, capables de concevoir, de réaliser et d'analyser des éléments et des systèmes du milieu industriel-économique selon une approche projet. C'est pourquoi cette formation permet à l'ingénieur d'acquérir les connaissances, les habiletés et les aptitudes nécessaires pour assurer le fonctionnement et l'entretien de l'équipement de production dans un contexte de qualité totale et de changements technologiques, d'intervenir au premier niveau opérationnel, de réparer les divers systèmes et leurs diverses composantes et de travailler dans l'un ou l'autre des divers types d'entreprises de production.

Le travail des ingénieurs électromécaniciens est omniprésent dans notre quotidien fait de machines électriques, mécaniques ou électromécaniques, que l'on utilise régulièrement. C'est à dire que les débouchés et l'employabilité de l'ingénieur électromécanicien sont quasi-assurés dans les entreprises de ces secteurs d'activités.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4.5. Génie Industriel :

Le programme d'enseignement proposé en spécialité de Génie Industriel vise la formation des ingénieurs qui seront capables d'assurer pleinement les compétences des concepteurs, des managers de la production et des responsables de la maintenance ; et qui seront aussi aptes à travailler en contexte international et conscients de la responsabilité sociétale de l'entreprise. L'ingénieur en Génie Industriel met ses connaissances au service de la performance, de la sécurité et de la qualité. Sa compétence s'étend dès l'installation jusqu'aux produits, en passant par les relations et les informations mises en jeu lors de la production.

Les compétences et la maîtrise des outils et des méthodes d'optimisation des ingénieurs en génie industriel sont recherchées par tout type de structures (grands groupes, petites et moyennes entreprises) et tout secteur d'activités :

- Textile,
- Imprimerie,
- Constructions mécaniques,
- Matériels de transport,
- Agro-alimentaire,
- Pharmaceutique,
- Énergétique,
- Services,
- Ingénierie,
- Études techniques,
- Informatique.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4.6. Génie Informatique :

L'ingénieur œuvrant dans ce domaine est amené donc soit à refondre des infrastructures informatiques ne répondant plus aux normes de l'organisation, soit à en construire. Il est amené aussi à travailler sur des projets d'interface entre les différents systèmes informatiques d'une organisation, et ce, tant du point de vue de l'architecture et de la topologie réseau que de la solution logicielle. C'est une discipline qui focalise davantage sur la manière technologique de véhiculer l'information dans l'entreprise. Il s'agit en effet de l'ingénierie des systèmes, appliquée aux systèmes informatiques complexes, de tout type, relatifs aux entreprises et axés sur les environnements transactionnels dans un contexte d'optimisation, et de soutien aux processus d'affaires.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez bien consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

4.7. Génie Pétrolier :

La région de Sfax, à l'instar d'autres régions pour ne pas dire des pays autres que la Tunisie, est connue par ses activités pétrolières, notamment à travers la présence de nombreuses sociétés multinationales œuvrant dans ce secteur. C'est pourquoi, un besoin important en Ingénierie dans le domaine pétrolier au niveau de la production, du forage et de la maintenance, se fait de plus en plus sentir. Ces entreprises pétrolières recrutent des ingénieurs dans des spécialités telles que l'Électromécanique, la Mécanique, le Génie Électrique et le Génie Chimique, à défaut d'ingénieurs en Génie Pétrolier. Or, ces ingénieurs ne peuvent devenir efficacement opérationnels qu'après avoir suivi des formations complémentaires à l'étranger. Pour répondre aux besoins de ces entreprises, l'IPSAS a opté pour cette formation sachant que les programmes proposés ont été élaborés par des universitaires, par des spécialistes et des experts dans ce domaine.

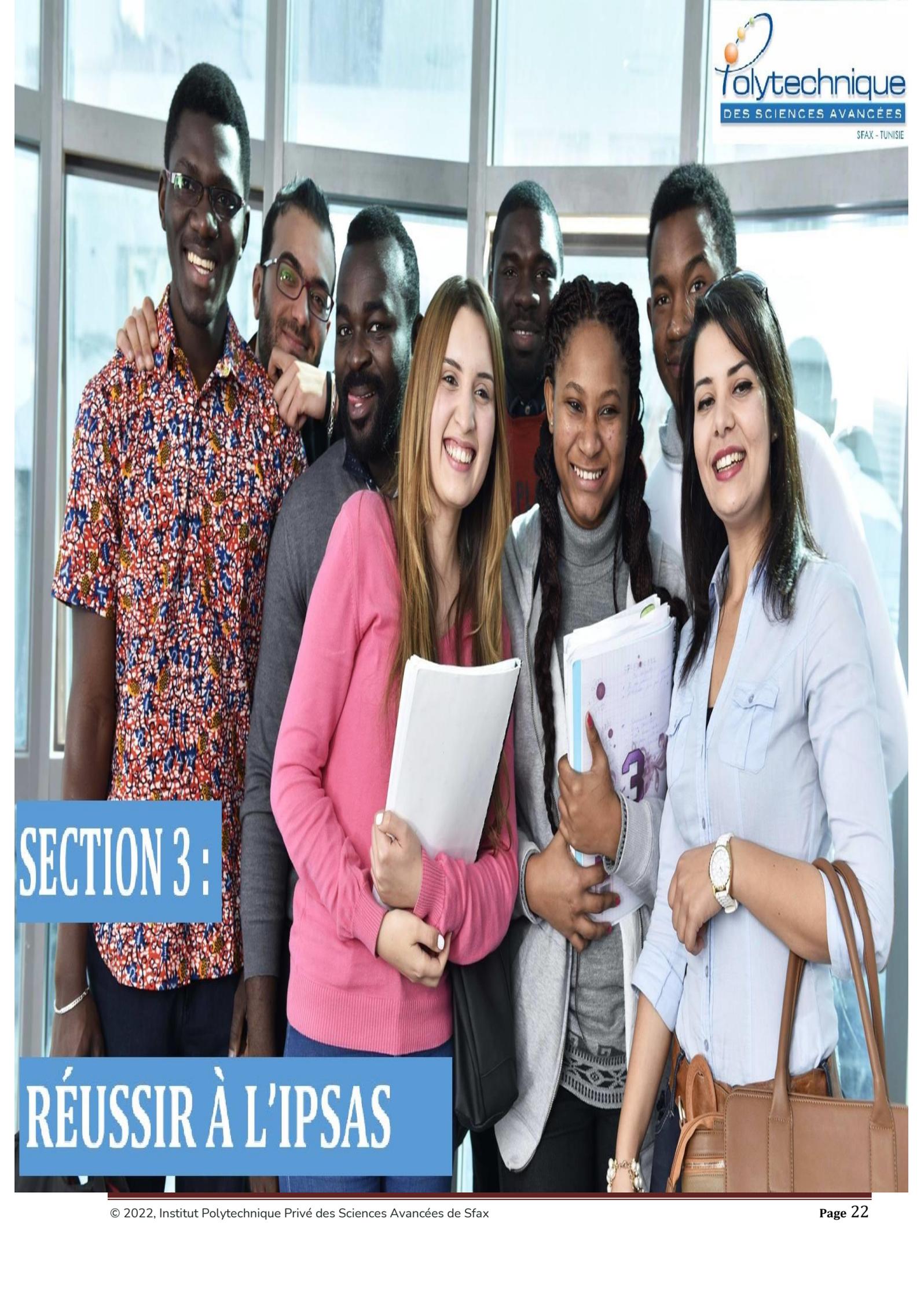
Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez bien consulter le site Web *ipsas-ens.net*.

5. Mastère en Génie de l'Environnement, de la Sécurité et de la Qualité :

Conscients de l'impact des activités industrielles sur l'environnement et convaincus que les questions de qualité et de sécurité sont des plus importantes pour notre continent, l'IPSAS et en partenariat avec l'École Supérieure des Mines de Saint Étienne, dispense une formation en Mastère du Génie de l'Environnement de la Sécurité et de la Qualité. Ce Mastère délocalisé permet à l'étudiant d'être inscrit à la fois à l'IPSAS et à l'EMSE, d'obtenir à la fin de son cursus deux diplômes sans avoir à se déplacer en France puisque tous les cours sont assurés dans les locaux de l'IPSAS et ce sont les intervenants de l'EMSE qui se déplacent en Tunisie. Les étudiants les plus méritants peuvent réaliser leurs projets de fin d'études dans les laboratoires de l'EMSE. Cette formation de mastère s'étale sur 2 ans.

Les besoins du marché de l'emploi de l'environnement, de la sécurité et de la qualité progressent constamment et régulièrement, surtout que les préoccupations environnementales deviennent omniprésentes. C'est pourquoi il est aisé d'être recruté soit par les grands groupes industriels, soit par les bureaux d'études et de conseil, soit par les PME, soit par les agences gouvernementales. Quant aux métiers visés, il s'agit surtout de responsable qualité, hygiène, sécurité, de chef de projets industriels, de responsable organisation et méthode, d'ingénieur procédés, d'ingénieur consultant.

Pour consulter d'une façon détaillée le programme d'études, veuillez consulter le site Web *ipsas-ens.net*.



SECTION 3 :

RÉUSSIR À L'IPSAS

1. Les attentes respectives et leurs implications :

L'enseignant reçoit toutes les informations nécessaires pour bien mener sa mission.

L'enseignant dispose de l'infrastructure et de toute la logistique nécessaire pour atteindre les objectifs de son module.

L'enseignant est tenu de respecter toutes les parties prenantes dans la réalisation de sa mission.

Enseignant

L'enseignant est soutenu par la Direction pour avoir le respect de tous (Étudiants et staff administratif).

L'implication de l'enseignant dans sa mission, ses innovations pédagogiques et sa disponibilité sont valorisées par l'Institut.

L'étudiant a droit à une formation de qualité qui lui permet d'acquérir des compétences spécifiques.

L'étudiant participe à la vie associative et aux activités des clubs.

Étudiant

Il reçoit l'encadrement pédagogique nécessaire et le suivi.

Respect de toutes les parties prenantes dans la formation de l'étudiant.

Participation à toutes les formes d'évaluations pour instaurer une tradition d'amélioration continue.

2. Règlement intérieur à l'IPSAS :

En fait, vous devez bien respecter ce règlement pour bien vivre au sein de l'IPSAS.

❖ Article 1 : Du statut de l'établissement :

L'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées de Sfax (IPSAS) est un établissement privé d'enseignement supérieur régi par les lois et les réglementations en vigueur.

❖ Article 2 : Du conseil scientifique :

Le conseil scientifique est composé du Directeur (Président du Conseil), de huit enseignants représentatifs des départements dont cinq sont permanents, et du secrétaire général (Rapporteur).

Un représentant du Ministère de l'Enseignement Supérieur assiste aux réunions sans voix délibérative. Ce conseil, dont la mission principale est de donner un avis sur l'ensemble de la vie académique, scientifique et pédagogique à la faculté, exerce son activité conformément à la réglementation en vigueur. (Chapitre IX du décret n°1939-89/art.26). Il se réunit au moins quatre fois par an pour planifier le démarrage de l'année universitaire, évaluer le déroulement des études et organiser les examens. Le conseil scientifique peut aussi réviser le régime d'études et des examens.

❖ Article 3 : De l'assiduité :

L'assiduité des étudiants aux cours, aux travaux dirigés, aux stages et aux différentes activités de l'IPSAS est obligatoire. Le suivi de l'assiduité est assuré par les enseignants et l'Administration. Les absences pour cause de maladie doivent être justifiées par un certificat médical public/privé adressé au service de la scolarité dans les 48 heures ouvrables à compter du début de l'absence.

Tous les étudiants sont astreints à respecter l'horaire des cours fixé par l'administration et la classe dans laquelle ils ont été affectés. En cas de dépassement des absences dans une unité ou un élément d'enseignement de 20% du volume horaire alloué à cet élément dans le plan d'études, l'étudiant concerné est éliminé à passer des épreuves d'examen de la session principale de cet élément d'enseignement.

L'assiduité est contrôlée et sanctionnée comme suit :

- Tout retardataire se verra refuser l'accès aux salles de classe et sera inscrit absent pour la séance tenante.
- Lorsque les absences dans une matière quelconque dépassent le quota fixé par le conseil scientifique (et affiché par l'administration au début de chaque semestre), l'étudiant concerné n'est pas autorisé à se présenter à la session principale de l'épreuve s'y rapportant.

Il est strictement interdit de fumer ou d'introduire des boissons dans les salles de classe, dans les laboratoires et dans les halls de circulation. L'utilisation du téléphone portable est strictement interdite durant les séances d'enseignements, les séminaires et les soutenances.

❖ Article 4 : Du conseil de discipline :

Le conseil de discipline siège principalement pour étudier tout manquement aux obligations universitaires émanant des étudiants au sein de l'établissement. Il est composé du :

- Directeur de l'IPSAS : Président
- Deux enseignants du conseil scientifique : Membres
- Un délégué des étudiants : Membre
- Le secrétaire général : Rapporteur

Le conseil de discipline veille au respect de l'ordre et de la discipline au sein de l'établissement et sanctionne tout manquement aux règles en vigueur régissant les rapports étudiants/enseignants et les rapports étudiants/administration.

❖ Article 5 : Du comportement des étudiants :

Les étudiants régulièrement inscrits à L'IPSAS doivent :

- Veiller au respect du corps administratif ;
- Veiller au respect du corps enseignants ;
- Veiller au respect du bon déroulement des enseignements et des examens ;
- Veiller à la préservation du patrimoine mobilier et immobilier de L'IPSAS.

Ils doivent éviter :

- Les retards et les absences.
- Tout comportement de nature à entraver le bon déroulement des enseignements et des examens.
- Tout comportement d'étudiants signifiant manque de respect, d'indiscipline ou de violence à l'égard des enseignants, des étudiants, cadres et agents de l'administration.
- Toute détérioration volontaire de biens, équipements, meubles et immeubles de l'IPSAS.
- Tout comportement indécent pendant les sorties, les visites, les excursions et les stages.
- Toute fraude ou tentative de fraude pendant les examens.

Toute entrave à ces principes sera automatiquement transmise au conseil de discipline.

❖ **Article 6 : Des sanctions disciplinaires :**

Deux types de sanctions sont prévus pour assurer la discipline au sein de l'IPSAS et ce, selon la gravité de la faute commise.

▪ **Les sanctions du 1^{er} degré :**

Actes	Sanctions	Mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none"> - Retards - Non réalisation de travaux demandés 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdiction d'accès à la salle de cours - Exclusion de la salle de cours 	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant, le directeur, un cadre administratif

▪ **Les sanctions du 2^{ème} degré :**

Actes	Sanctions	Mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none"> - Turbulence en classe ou dans les couloirs de l'établissement - Manque de respect envers les enseignants ou tout autre personnel de l'Université - Absence collective aux séances de cours - Comportement immoral - Dégradation du patrimoine mobilier et immobilier - Violence corporelle - Fraude et tentative de fraude pendant le déroulement des examens 	<ul style="list-style-type: none"> - Blâme, avertissement (avec privation de la possibilité de rachat aux examens de l'année universitaire en cours) - Renvoi temporaire (de 3 à 7 jours suivant la gravité de la faute) - Renvoi de l'Université pour une période maximale d'une année universitaire - Renvoi définitif de L'Institut 	<ul style="list-style-type: none"> - Le conseil de discipline

Dans le cas du renvoi, l'étudiant n'a pas le droit au remboursement des frais de scolarité.

❖ Article 7 : De la présence dans les salles d'examens :

Durant toute la période des épreuves, les salles d'examens restent fermées et ne sont ouvertes qu'en présence des enseignants surveillants. Les étudiants doivent se présenter un quart d'heure avant le début de chaque épreuve et ne sont en aucun cas admis dans les salles d'examens 15 minutes au plus tard après le démarrage de l'épreuve. Passé ce délai, aucun étudiant retardataire n'est admis dans la salle d'examen quelle qu'en soit la cause.

Dans les salles d'examens, les étudiants doivent :

- Présenter leur carte d'étudiant ou à défaut leur carte d'identité nationale, leur convocation;
- Se débarrasser de tous les documents (si ceux-ci ne sont pas autorisés par le sujet d'examen), cartables, sacs, sacs à main, téléphone portable, etc...
- Éteindre leur téléphone portable ;
- Être munis du matériel nécessaire au bon déroulement des épreuves (stylos, crayons, taille-crayons, gommes, règles, compas, effaceurs, calculatrices non programmables etc...).

Dispositions particulières :

Dans les salles d'examens, il est formellement interdit aux étudiants de :

- Disposer de documents non autorisés, quelle qu'en soit la nature, durant le déroulement des épreuves.
- Quitter, même temporairement, la salle d'examen après l'ouverture des sujets et ce, sous aucun prétexte.
- Quitter définitivement la salle d'examen pendant les 30 premières minutes de chaque séance.
- Tout étudiant qui désire quitter la salle d'examen doit obligatoirement remettre sa copie, même blanche, signer la feuille d'émargement et ne peut en aucun cas y retourner.

❖ Article 8 : Des copies d'examens et des feuilles de brouillon :

Les copies d'examen et les feuilles de brouillon sont fournies par l'administration. L'utilisation de tout autre document pendant le déroulement des épreuves est strictement interdite, à l'exception des documents autorisés par l'enseignant responsable de la matière.

Les copies d'examens et les feuilles de brouillon sont marquées du tampon de l'IPSAS indiquant la session avant le déroulement de chaque épreuve. Le choix de la couleur de la feuille de brouillon et la lettre de feuille d'examen est décidé par le Directeur le jour même du déroulement de chaque épreuve.

❖ Article 9 : Du déroulement des épreuves :

Pendant le déroulement des épreuves, chaque candidat doit :

- Se débarrasser de toutes ses affaires et ne garder en sa possession que les fournitures nécessaires pour dessiner et écrire.
- N'utiliser que les documents fournis par l'administration ou autorisés par l'enseignant responsable de la matière.
- Remplir correctement l'entête de sa copie.

- En cas d'omission, l'administration n'en assume aucune responsabilité. Il est interdit d'écrire le nom ni le matricule en dehors de l'endroit réservé à cet effet sur la copie.
- Signer la liste d'émargement au début et à la fin de la séance d'examen. La deuxième signature doit avoir lieu après la remise de la copie d'examen directement à l'enseignant surveillant de la salle.
- S'appliquer à rédiger sa copie dans le calme et la sérénité. Toute fraude ou tentative de fraude expose son ou ses auteurs aux sanctions réglementaires en vigueur.
- Remettre sa copie, même blanche, à la fin du temps réglementaire. Aucune copie ne sera acceptée après le temps imparti.

Dispositions particulières :

Pendant le déroulement des épreuves, il est formellement interdit aux étudiants de :

- Recourir à l'échange de matériels et de fournitures.
- Utiliser une calculatrice programmable.
- Utiliser tout instrument d'écoute.
- Fumer dans la salle d'examen.
- Disposer d'un téléphone portable.

❖ **Article 10 : De la surveillance des épreuves :**

La ponctualité: L'enseignant surveillant doit se présenter au bureau des examens 15mn au moins avant le commencement de l'épreuve, afin de retirer l'enveloppe contenant le sujet d'examen, les copies vierges, les feuilles de brouillon et la liste d'émargement.

La surveillance: L'enseignant affecté dans une salle d'examen est le premier responsable du déroulement de l'épreuve dans cette salle. Pendant le déroulement de l'épreuve, il doit veiller particulièrement :

- À rappeler aux candidats que toute fraude ou tentative de fraude entraîne le renvoi de l'étudiant concerné de la salle, ainsi que des poursuites disciplinaires ultérieures.
- À faire régner l'ordre et la discipline.
- À mettre son téléphone portable hors usage.
- À rappeler la même obligation à tous les étudiants.
- À ce que tout étudiant ne garde en sa possession que les documents fournis par l'administration ou autorisés par l'enseignant responsable de la matière.
- À ce que les copies d'examens et les feuilles de brouillon portent le tampon.
- À ce que les étudiants émargent la feuille de présence avant le commencement de l'épreuve et à la remise des copies.
- À ce que le nombre de copies soit toujours égal au nombre de candidats dans la salle, même si l'une ou plusieurs d'entre elles sont blanches.
- À récupérer les copies signées et non utilisées par les étudiants.
- À remettre au bureau des examens les copies d'examen émargées, la liste d'émargement des étudiants ainsi que les copies restantes du sujet d'examen. Il doit assister séance tenante au décompte des copies et vérifier leur conformité avec la liste de présence des étudiants.

❖ **Article 11 : Rapports étudiants – enseignants surveillants :**

Toute modification de disposition des étudiants dans la salle d'examen ordonnée par l'enseignant surveillant doit être exécutée d'office et sans commentaire par les étudiants sous peine d'exclusion de l'épreuve. Les candidats ne doivent utiliser que les copies distribuées au début de chaque épreuve et émargées par le surveillant de la séance. Les étudiants sont appelés à veiller eux-mêmes à ce que toutes les copies d'examens distribuées soient préalablement émargées par le surveillant. Toute copie non émargée parvenue à l'administration ne sera pas admise par le bureau des examens et ne sera pas remise pour correction à l'enseignant responsable de l'épreuve. Les étudiants doivent remettre leur copie à la fin du temps réglementaire. Toute infraction à cette règle est passible du conseil de discipline et est assimilable à une tentative de fraude.

❖ **Article 12 : Fraude et tentative de fraude :**

Toute fraude ou tentative de fraude constatée au cours d'une épreuve conduit son auteur devant le conseil de discipline et l'expose à des sanctions disciplinaires très graves. Sont considérés comme tels les actes suivants :

- La possession d'un document non autorisé;
- L'utilisation de toute forme de reproduction (formules, règles ou passage de cours quel que soit leur rapport avec le sujet d'examen);
- L'utilisation d'une fausse copie;
- L'utilisation d'une calculatrice programmable;
- L'utilisation d'un portable ou tout instrument d'écoute ;
- Le jet de documents, papiers de brouillon ou autres, par terre ou ailleurs dans la salle d'examen;
- Le changement non autorisé de place;
- Toute communication entre deux ou plusieurs étudiants quelle que soit sa nature;
- La remise de toute copie d'examen après expiration du temps réglementaire;
- Toute fraude caractérisée révélée au cours de la correction des copies.

En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, l'enseignant surveillant doit saisir les pièces à conviction et renvoyer l'étudiant concerné de la salle. Il établit un rapport en l'objet qu'il adresse sans délai au directeur de l'institut, qui saisit aussitôt le conseil de discipline.

❖ **Article 13 : Absence aux examens :**

L'étudiant qui s'est absenté, pour quel que motif que ce soit, à une ou plusieurs épreuves d'un module au cours des examens obtient la note zéro aux épreuves concernées. Il doit obligatoirement repasser les dites épreuves au cours de la session de rattrapage.

❖ **Article 14 : Paiement des frais de scolarité :**

La présentation du badge est obligatoire pour l'accès aux salles d'examen. Nous vous rappelons que tout paiement intervenant le jour de l'examen ne peut être pris en compte par le système d'information et de gestion des examens le jour même, et ne le sera que le lendemain. Ce qui revient à dire que le paiement des frais de scolarité de la période concernée doit être effectué au plus tard la veille de l'examen.

3. Régime des études à l'IPSAS :

3.1. Régime des études :

3.1.1. Régime des études en Architecture :

La durée de formation à l'IPSAS en Architecture est de 5 années universitaires plus 1 an de stage professionnel à raison d'une moyenne de 4000 heures (800 heures / An) sanctionnées par l'obtention du diplôme national d'architecture.

Les cinq années d'études du premier et deuxième cycle comportent chacune 28 semaines d'enseignement et la sixième année d'études comporte 1 an réservé à la réalisation d'un stage professionnel pour la réalisation d'un projet de fin d'études (PFE).

Les enseignements sont organisés en unités d'enseignement (U.E) composés d'éléments (E.C.U.E) dispensés sous forme de cours intégrés (CI), travaux pratiques (T.P) et projets conformément aux plans d'études de la formation. Les unités d'enseignements constituent également des unités d'évaluation des connaissances. Vous devez accomplir trois stages professionnels, l'un en fin de deuxième année, l'un en fin de troisième année et l'autre en fin de cinquième année.

En sixième année d'architecture, la formation inclut un projet de fin d'études à caractère professionnel, sous forme d'un travail d'architecte encadré par au moins un enseignant de L'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées (IPSAS).

3.1.2. Régime des études en Ingénierat :

La durée de formation à l'IPSAS en cycle ingénieur est de trois années universitaires à raison d'une moyenne de 2350 heures (450 heures / Semestre) sanctionnées par l'obtention du diplôme national d'ingénieur dans une des spécialités assurées à l'IPSAS.

Les premières et deuxièmes années d'études comportent chacune 30 semaines d'enseignement, et le premier semestre de la troisième année d'études comporte 15 semaines d'enseignement et 15 semaines réservées à la réalisation d'un projet de fin d'études (PFE).

Les enseignements sont organisés en unités d'enseignement (U.E) composés d'éléments (E.C.U.E) dispensés sous forme de cours intégrés (CI), travaux pratiques (T.P) et projets conformément aux plans d'études de la formation. Les unités d'enseignements constituent également des unités d'évaluation des connaissances. Vous devez accomplir deux stages professionnels, l'un en fin de première année, l'autre en fin de deuxième année.

En Troisième année ingénieur, la formation inclut un projet de fin d'études à caractère professionnel, sous forme d'un travail d'ingénierie encadré par au moins un enseignant de L'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées (IPSAS).

3.1.3. Régime des études en préparatoire :

La durée de formation à l'IPSAS en cycle préparatoire est de deux années universitaires à raison d'une moyenne de 1680 heures (840 heures / An) sanctionnées par l'obtention du diplôme national en cycle préparatoire dans une des spécialités assurées à l'IPSAS.

Les premières et deuxièmes années d'études comportent chacune 28 semaines d'enseignement.

Les enseignements sont organisés en unités d'enseignement (U.E) composés d'éléments (E.C.U.E) dispensés sous forme de cours intégrés (CI) et travaux pratiques (T.P) conformément aux plans d'études de la formation.

À la fin de la deuxième année préparatoire, un concours national d'entrée aux écoles d'ingénieurs est à la disposition des étudiants tunisiens s'ils veulent ensuite accéder aux écoles d'ingénieurs publiques, sinon l'IPSAS leur permet de terminer de même leurs cycles d'ingénieurs à son établissement.

3.1.4. Régime des études en Licence :

La durée de formation à l'IPSAS en Licence est de trois années universitaires à raison d'une moyenne de 1875 heures (375 heures / Semestre) sanctionnées par l'obtention du diplôme national de licence dans une des spécialités assurées à l'IPSAS.

Les premières et deuxièmes années d'études comportent chacune 28 semaines d'enseignement, et le premier semestre de la troisième année d'études comporte 14 semaines d'enseignement et 14 semaines réservées à la réalisation d'un projet de fin d'études (PFE).

Les enseignements sont organisés en unités d'enseignement (U.E) composés d'éléments (E.C.U.E) dispensés sous forme de cours intégrés (CI), travaux pratiques (T.P) et projets conformément aux plans d'études de la formation. Les unités d'enseignements constituent également des unités d'évaluation des connaissances. Vous devez accomplir deux stages professionnels, l'un en fin de première année, l'autre en fin de deuxième année.

En Troisième année licence, la formation inclut un projet de fin d'études à caractère professionnel, sous forme d'un travail encadré par au moins un enseignant de L'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées (IPSAS).

3.1.5. Régime des études en Mastère :

La durée de formation à l'IPSAS en Mastère est de deux années universitaires à raison d'une moyenne de 923 heures sanctionnées par l'obtention d'un double diplôme de mastère suite au partenariat entre l'IPSAS et l'École Supérieure des Mines de Saint Étienne, l'un est un diplôme tunisien et l'autre est un diplôme français.

La première année d'études comporte 28 semaines d'enseignement, et le premier semestre de la deuxième année d'études comporte 14 semaines d'enseignement et 14 semaines réservées à la réalisation d'un projet de fin d'études (PFE).

Les enseignements sont organisés en unités d'enseignement (U.E) composés d'éléments (E.C.U.E) dispensés sous forme de cours intégrés (CI), travaux pratiques (T.P) et projets conformément aux plans d'études de la formation.

En deuxième année mastère, la formation inclut un projet de fin d'études à caractère professionnel, sous forme d'un travail encadré par au moins un enseignant de L'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées (IPSAS).

3.2. Assiduité :

Votre présence à tous les enseignements (cours intégrés et travaux pratiques ainsi que les différentes activités prévues dans le plan des études comme les séminaires, les visites etc...) est strictement obligatoire. Le contrôle de la présence est rigoureusement effectué par les enseignants responsables.

En cas de dépassement des absences dans une unité ou un élément d'enseignement de 20% du volume horaire alloué à cet élément dans le plan d'études, vous êtes éliminés à passer des épreuves d'examen de la session principale de cet élément d'enseignement. Ce qui fait que vous avez le droit à 4 absences pour les séances de cours de 3h. La présence à toutes les sessions (évaluation, devoirs, examens, soutenances, etc...) est strictement obligatoire. Toute absence à un contrôle non justifiée est sanctionnée par un zéro.

En fait, trois heures de cours manquées sont trois heures que vous devrez rattraper en travail personnel, et certains apprentissages sont difficilement réalisables à la maison, seul. L'expérience nous montre que les étudiants qui manquent plusieurs séances de cours dès le début du semestre échouent en plus grand nombre.

Pour vos travaux en équipe, les mots d'ordre sont organisation, communication et interculturalisme, car les équipes qui réussissent le mieux sont celles qui planifient leurs réunions dès la distribution des sujets, qui communiquent régulièrement et qui intègrent des membres de multiples nationalités.

De même, les présentations orales occupent une place importante dans les cours, et sont parfois même évaluées ; profitez bien !

3.3. Stages d'été et projet de fin d'études :

3.3.1. Stages d'été :

Vous êtes tenus de réaliser des stages d'été en tant qu'ouvrier et en tant que technicien pour les faire créditer dans votre programme. Ces deux stages professionnels s'accomplissent, l'un en fin de la première année, l'autre en fin de la deuxième année. Ceci concerne les cycles d'ingénieurs et les licences. Pour l'architecture, un stage se fait en 2^{ème} année, l'autre en 3^{ème} année et le dernier en 5^{ème} année. En ce qui concerne le mastère et le cycle préparatoire, il n'y en a pas de stage.

Afin de faciliter l'encadrement et l'évaluation de ces stages, le service de stages en collaboration avec la direction des études de l'IPSAS a convenu des règles de fonctionnement pour les stages d'été aux études supérieures (Journal de stage, contact avec les professionnels...).

Les stages d'été peuvent s'effectuer à l'étranger dans le cadre de conventions de stage conclues entre l'IPSAS et des sociétés industrielles couvrant la spécialité concernée.

Chacun des stages d'été fait l'objet d'un rapport établi par vous-même. Le rapport de stage est validé par un jury dont la composition est fixée par le chef de département et le service des stages de l'IPSAS. Dans le cas où le stage est déclaré non validé par le jury, vous êtes appelé à refaire un stage de remplacement effectué et évalué dans les mêmes conditions.

3.3.2. Projet de Fin d'Études :

Au second semestre de la troisième année et dans les différentes spécialités des cycles d'ingénieurs et des licences, vous êtes appelé à réaliser un projet de fin d'études (P.F.E) dans votre domaine de spécialité. Pour l'architecture, vous êtes appelé à réaliser un projet de fin d'études tout au long de la sixième année. En ce qui concerne le mastère, au second semestre de la deuxième année, vous êtes appelé à réaliser un projet de fin d'études. Ceci ne concerne pas évidemment les cycles préparatoires parce qu'ils n'exigent pas de projet de fin d'études.

Les projets de fin d'études peuvent s'effectuer à l'étranger dans le cadre de conventions signées entre l'IPSAS et des établissements d'enseignement supérieur ou des industriels couvrant la spécialité concernée.

Le projet de fin d'études est soutenu devant un jury composé de 3 enseignants, au moins, et proposé par le chef de département. Le jury peut en outre inviter un professionnel reconnu dans le domaine de spécialité objet du projet de fin d'études pour faire partie du jury.

Ne sont autorisés à soutenir le projet de fin d'études que les étudiants :

- ayant réussi les examens de la troisième année pour les cycles d'ingénieurs et les licences, de la cinquième année pour l'architecture, et de la deuxième année pour le mastère,
- et ayant obtenu la validation des modules objet de crédit pour les cycles d'ingénieurs, l'architecture et le mastère, et des nombres de crédits pour les licences.

3.4. Évaluation :

3.4.1. Évaluation des cycles d'ingénieurs, de mastère et d'architecture:

L'évaluation de vos connaissances est assurée par un système de contrôle continu et par un examen final organisé en deux sessions successives : une session principale et une session de rattrapage dont les dates sont validées durant le premier conseil scientifique de l'Institut Polytechnique Privé en début de chaque rentrée universitaire.

Les examens de la session principale et de la session de rattrapage sont organisés sous formes d'épreuves écrites. Le contrôle continu comprend, selon la forme d'enseignement de chaque unité (U.E) ou élément constitutif de l'unité de l'enseignement (E.C.U.E), des tests écrits et/ou oraux et des exposés de mini projets. L'enseignant responsable de l'unité d'enseignement est le seul responsable de la forme ou le type de l'évaluation effectuée lors du contrôle continu.

Pour chaque élément ou unité d'enseignement, il est calculé une moyenne résultant de notes obtenues dans les différentes épreuves de contrôle de connaissances de la façon suivante :

- Pour les cycles d'ingénieurs :

Forme des enseignements par module	Contrôle continu (CC)	TP	Examen
Cours + TD (CI)	33%		67%
Cours + TD + TP	25%	25%	50%
TP ou PFA (*)		100%	

- Pour le mastère :

Forme des enseignements par module	Contrôle continu (CC)	TP	Examen
Cours + TD (CI)			100%
Cours + TD + TP		33%	67%
TP ou PFA (*)		100%	

- Pour l'architecture :

Forme des enseignements par module	Contrôle continu (CC)	TP	Examen
Cours + TD (CI)	50%		50%
Cours + TD + TP		50%	50%
TP ou PFA (*)			

(*) Les modules organisés exclusivement sous forme de travaux pratiques ou de travaux dirigés ou projet (100% contrôle continu) n'ont pas d'examen final et ne peuvent pas faire l'objet de rattrapage. Un module est validé avec une moyenne supérieure ou égale à 10/20.

La moyenne générale (MG) est obtenue à partir des moyennes des modules pondérées de leurs coefficients.

$$MG = (\sum_j^n \text{Moyenne des modules} \times \text{coef}) / \text{somme des coefficients}$$

3.4.1.1. Conditions de réussite en session principale :

Le jury de délibération déclare admis en session principale tout étudiant qui satisfait les deux critères suivants :

- 1/ Une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

2/ Une moyenne supérieure ou égale à 08/20 pour chaque unité d'enseignement telle que définie dans le plan d'études.

Faute d'avoir satisfait ces deux critères, l'étudiant doit subir les examens de la session de rattrapage.

3.4.1.2. Conditions de réussite en session de rattrapage :

Si la moyenne générale de la session principale est inférieure ou égale à 10/20, l'étudiant est autorisé à passer en rattrapage les épreuves de tous les modules dont la moyenne est inférieure à 10/20 à l'exception des modules organisés sous forme de travaux pratiques ou de travaux personnalisés.

Lors des délibérations, l'étudiant est déclaré admis, s'il satisfait les deux critères suivants:

- 1/ Moyenne générale supérieure ou égale à 10/20.
- 2/ Toutes les U.E ont une moyenne supérieure ou égale à 08/20.
- 3/ Si la moyenne de la session principale est égale ou supérieure à 10/20 et que l'étudiant n'a pas validé une ou plusieurs U.E, il ne passe que les épreuves des modules constitutifs de ces U.E non validées.

Lors des délibérations, l'étudiant est déclaré admis s'il a validé toutes les U.E.

3.4.1.3. Rachat :

Lors des délibérations de la session de rattrapage, l'étudiant peut bénéficier d'une mesure de rachat et être ainsi déclaré admis dans l'une des deux situations suivantes :

- 1/ Avoir une moyenne générale supérieure ou égale à 9,50/20 avec toutes les UE validés.
- 2/ Avoir une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 et une seule U.E. dont la moyenne est supérieure ou égale à 07,50 et inférieure à 08/20.

3.4.1.4. Admission avec crédit :

Lors des délibérations de la session de rattrapage de la première ou de la deuxième année, le jury peut décider de déclarer un étudiant admis avec crédit pour une seule U.E. L'étudiant doit avoir une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 et une U.E dont la moyenne est supérieure ou égale à 07/20 et inférieure à 07.5/20.

Note Importante :

L'étudiant qui subit les épreuves de la session de rattrapage, ne peut être racheté ou admis avec crédit, s'il a été éliminé lors de la session principale pour un ou plusieurs modules ou s'il a été déféré devant le conseil discipline pour quelque motif que ce soit.

3.4.2. Évaluation des licences :

À tout étudiant est attribuée, pour chaque élément constitutif (EC) ou unité d'enseignement (UE), une note obtenue par le biais du contrôle continu et de l'examen semestriel final. Une seule session de rattrapage est organisée à la fin de l'année universitaire.

L'évaluation d'une UE applique les taux suivants :

Forme des enseignements par module	Contrôle continu (CC)	TP	Examen
Cours + TD (CI)	30% (*)		70%
Cours + TD + TP	20%	20%	60%
TP ou PFA (**)		100%	

(*) 30% pour le contrôle continu, à raison de 20% pour les épreuves présentiellees y compris les travaux pratiques et 10% pour les autres modes d'examens (exercices, épreuves orales, exposés).

(**) Les modules organisés exclusivement sous forme de travaux pratiques ou de travaux dirigés ou projet (100% contrôle continu) n'ont pas d'examen final et ne peuvent pas faire l'objet de rattrapage.

La validation d'une unité d'enseignement (UE) se fait soit par capitalisation soit par compensation. La capitalisation d'une UE ou de tous ses EC se fait par l'obtention d'une moyenne égale ou supérieure à 10/20. La capitalisation finale des UE ou de ses EC entraîne la capitalisation de ses crédits. Une UE non capitalisée peut être validée par compensation à condition d'avoir la moyenne générale par compensation entre les UE.

3.4.2.1. Conditions de réussite en session principale :

Le passage d'une année à l'autre nécessite que l'étudiant ait obtenu soit :

- Une note supérieure ou égale à 10 / 20 dans toutes les UE de l'année universitaire concernée. Dans ce cas, la totalité des crédits de l'année est validée et capitalisée.
- Une moyenne annuelle supérieure ou égale à 10 / 20 par compensation entre toutes les UE. Dans ce cas, la totalité des crédits de l'année est validée mais la capitalisation n'est faite que pour les crédits qui correspondent aux EC des UE dans lesquels l'étudiant a obtenu la moyenne ou aux UE dans lesquelles l'étudiant a obtenu la moyenne.
- Dans le cas où l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne générale mais il a obtenu au moins 75% des crédits de l'année, c'est-à-dire au moins 45 crédits sur 60, il peut être admis à l'année supérieure. Cependant, le passage de la deuxième à la troisième année de la licence n'est possible qu'après avoir obtenu les crédits de la première année en instance. Les notes des unités en instance sont comptabilisées avec les notes de l'année concernée. Il suffit d'atteindre la moyenne de 10 par compensation pour que les matières en instance ne soient plus un dû.

3.4.2.2. Conditions de réussite en session de rattrapage :

Les étudiants qui se présentent à la session de rattrapage gardent le bénéfice des UE dans lesquels ils ont obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 / 20 et ne repassent que les UE ou les EC dans lesquels ils n'ont pas obtenu la moyenne. Ils bénéficient, en outre, pour chaque épreuve d'examen de la meilleure des deux notes finales obtenues aux sessions d'examen. Le principe de l'octroi de la meilleure note des deux sessions et la non-comptabilisation des notes de contrôle continu à la session de rattrapage (si elle n'est pas bénéfique) ne peut être appliqué que lorsque l'étudiant a passé les épreuves de la session principale ainsi que celles de la session de rattrapage, et n'a pas présenté une feuille blanche dans les deux sessions.

3.4.3. Évaluation des cycles préparatoires :

À tout étudiant est attribuée, pour chaque élément constitutif (EC) ou unité d'enseignement (UE), une note obtenue par le biais du contrôle continu et de l'examen semestriel final. Une seule session de rattrapage est organisée à la fin de l'année universitaire.

L'évaluation d'une UE applique les taux suivants :

Forme des enseignements par module	Contrôle continu (CC)	TP	Examen
Cours + TD (CI)	30% (*)		70%
Cours + TD + TP	20%	20%	60%

3.4.3.1. Conditions de réussite en session principale :

Le jury de délibération déclare admis en session principale tout étudiant ayant une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20. Faute d'avoir satisfait ce critère, l'étudiant doit subir les examens de la session de rattrapage.

3.4.3.2. Conditions de réussite en session de rattrapage :

Si la moyenne générale de la session principale est inférieure ou égale à 10/20, l'étudiant est autorisé à passer en rattrapage les épreuves de toutes les matières dont la moyenne est inférieure à 10/20 à l'exception des matières organisées sous forme de travaux pratiques ou de travaux personnalisés.

Lors des délibérations, l'étudiant est déclaré admis s'il a une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20.

3.5. Conditions de délivrance du diplôme :

Le diplôme dans les différentes formations de l'Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées de Sfax est délivré aux étudiants ayant satisfait aux conditions suivantes :

- Avoir obtenu la validation des modules objet de crédit pour les cycles d'ingénieurs, de mastère et d'architecture.
- Avoir obtenu la validation du nombre des crédits demandé pour les licences.
- Avoir subi avec succès les examens de l'année finale d'études.
- Avoir obtenu la validation des stages d'été requis.
- Avoir obtenu une note supérieure ou égale à 10/20 au projet de fin d'études.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la validation de leurs stages ou n'ayant pas soutenu avec succès le projet de fin d'études peuvent bénéficier, à cet effet, d'une prolongation de scolarité pouvant aller jusqu'à 6 mois.

4. Ressources disponibles pour l'aide de l'étudiant :

4.1. Service de Scolarité ou Service aux Étudiants :

Le Service aux étudiants offre une gamme de ressources destinées aux étudiants qui souhaitent favoriser leur réussite, autant sur le plan scolaire, personnel, que professionnel, et qui souhaitent trouver des solutions à leurs préoccupations ou encore démarrer des projets stimulants. Ce service comprend trois secteurs distincts.

Soutien à la réussite	Vie étudiante	Service Conseil en Gestion de carrière
<ul style="list-style-type: none">■ Soutien académique et personnel■ Soutien aux étudiants en situation de handicap■ Réussir ses études■ Gestion du temps■ Attention, concentration et motivation	<ul style="list-style-type: none">■ Accueil et intégration■ Programmes de reconnaissance de l'implication■ Saines habitudes de vie dans l'institut■ Conseil en matière de vie étudiante	<ul style="list-style-type: none">■ Orientation et planification de carrière■ Stratégies de recherche d'emploi ou de stage■ Soutien à l'intégration sur le marché du travail■ Service-conseil avec ou sans rendez-vous■ Collaboration avec le Service des stages

4.2. Service des stages:

Ce service assure le lien entre les entreprises et les étudiants pour favoriser l'intégration des étudiants et des finissants sur le marché du travail. Quelle que soit la carrière que vous visez au terme de votre formation, vous pourrez l'expérimenter et vous y préparer à travers les différentes actions menées conjointement par le Service des stages et le Service conseil en gestion de carrière.

- Affichage des stages.
- Soutien aux employeurs dans leur processus de recrutement de stagiaires ou de diplômés.
- Suivi du déroulement des stages en entreprise (qualité de l'encadrement, santé-sécurité, etc.).
- Animation des ateliers d'information sur le marché du travail propre à chaque spécialité.

- Soutien aux étudiants dans leur recherche de stage à l'international ou dans la réalisation de stages entrepreneuriaux.

4.3. Responsable des relations avec les étrangers :

Pour les étudiants étrangers, le responsable des relations avec les étrangers leur accompagne depuis leurs pays. Il fait des rencontres directes avec eux et leurs parents pour parler de tout : l'aspect financier, le mode de vie à Sfax, le logement, les études, le visa, etc. De même, il accomplit les inscriptions, dépose les dossiers de visa à l'ambassade et assure la suivie. Ensuite, il leur présente toutes les informations nécessaires sur la vie à Sfax, le type de vêtements à porter et certains types d'alimentation qui n'existent pas ici et qui doivent les apporter de leurs pays. Après, il leur présente plusieurs différents appartements et, dès que le choix est fait, il affirme la location et met les colocataires en contact pour se faire connaissance. Lors du voyage, il les accompagne de l'aéroport du pays et assure la suivie de l'accueil à l'aéroport en Tunisie jusqu'à ce qu'ils se placent chez eux.

La vie d'étudiant commence et ici il les guide au début pour préparer leurs papiers de carte de séjour et effectuer la visite médicale. Il leur fait visiter l'IPSAS et les aide à l'insertion sociale. De même, il leur fait présenter au Service de Scolarité, remplir les formalités d'admission et présenter les copies conformes de tous les documents préalablement transmis par e-mail ou par fax et deux photos d'identité.

En fait, tout au long de leurs études, ce responsable soit présent avec eux et disponible à chaque moment pour toutes leurs questions, leurs problèmes et il assure le contrôle continu de leurs présences et leurs niveaux aux études et reste en contact continu avec leurs parents pour savoir l'état de leurs enfants.

5. Certification ISO 21001 : 2018 :



CERTIFICAT

PECB MS certifie que le système de management de l'organisme



Institut Polytechnique des Sciences Avancées de Sfax
(IPSAS)

Avenue 5 Aout, Rue Said Aboubaker, Sfax, 3002, Tunisie

A été audité et jugé conforme aux exigences du
système de management de la norme

ISO 21001:2018

Domaine d'application :

Offre des services d'éducation pour les programmes suivants
- Cycles préparatoires aux études d'ingénieurs
- Cycles d'ingénieurs
- Licences
- Masters
- Diplôme National d'architecte

Nick Hundozi
Operations Director

Certificat n°	C918-EOMS1-07-20-issue2
Certifié depuis le	2020-07-09
Valable du	2021-07-27
jusqu'au	2023-07-08

*Sous réserve d'audits annuels de maintenance

Pour vérifier la validité de ce certificat, veuillez nous contacter à l'adresse: ms@pecb-ms.com
www.pecb-ms.com



PECB MS
1555 boul de l'Avenir, Bureau 305
Laval, QC H7S 2N5, Canada
+1-844-426-7322

La certification ISO 21001 : 2018, décernée par l'organisme Canadien PECB, atteste que nos systèmes de management sont conformes aux normes internationales tant sur le plan administratif que sur le plan de la formation.

C'est la reconnaissance internationale de la qualité de nos formations. En fait, toutes nos filières sont ainsi certifiées (Architecture, Génie Civil, Génie Énergétique, Génie Électrotechnique et Électricité

Industrielle, Génie Électromécanique, Génie Industriel, Génie Informatique et Génie Pétrolier, Licences, Mastère et Cycles préparatoires).

6. Partenariats à IPSAS :

Partir à l'international pour vos PFE, continuer vos études en mastère ou entamer une thèse de doctorat. C'est à l'IPSAS. À travers notre réseau de partenaires académiques internationaux, l'IPSAS vous offre des opportunités pour intégrer les universités internationales les plus réputées et les plus prestigieuses. En fait, l'IPSAS vous offre l'opportunité à faire vos PFE à l'étranger et en étant même boursé. En plus, elle vous favorise l'opportunité d'une Co diplomation en mastère ou d'un accès à un mastère à l'étranger. En outre, elle vous offre l'opportunité de faire une thèse de doctorat.

Voici les différents partenariats et coopérations internationaux avec l'IPSAS :

Partenariats et coopérations internationaux



7. Centre de Travaux Pratiques IPSAS:



Dans sa stratégie de l'amélioration constante de la qualité des enseignements et dans le souci de donner à la pratique la place qui lui sied dans toutes ses formations, l'IPSAS est fière d'avoir mis en œuvre un centre de Travaux pratiques unique en Tunisie ; un centre contenant 19 laboratoires équipés par du matériel à la pointe de la technologie pour la plupart.

N°	Nom du laboratoire(s)
Laboratoire 1	Régulation et Instrumentation
Laboratoire 2	Automatisme Industriel
Laboratoire 3	Schémas Électriques
Laboratoire 4	Circuits Logiques
Laboratoire 5	Mécaniques des Fluides
Laboratoire 6	Métallurgie et Traitement Thermique
Laboratoire 7	Résistance des Matériaux
Laboratoire 8	LAB 3D - CAO/DAO
Laboratoire 9	Électronique
Laboratoire 10	Conception et Transmission Mécanique
Laboratoire 11	Chimie
Laboratoire 12	Transfert Thermique
Laboratoire 13	Photovoltaïque
Laboratoire 14	Soudure
Laboratoire 15	Moulage
Laboratoire 16	Matériaux de Construction
Laboratoire 17	Béton Armé
Laboratoire 18	Mécanique des Sols
Laboratoire 19	Topographie

7.1. Laboratoire 1 : Régulation et Instrumentation :



Ce laboratoire permet de réaliser des travaux pratiques en Régulation et Instrumentation. Il comporte quatre manipulations de Régulation et quatre d'instrumentation.

7.2. Laboratoire 2 : Automatisme Industriel :



Ce laboratoire permet de réaliser des travaux pratiques en Automatismes Industriels.

7.3. Laboratoire 3 : Schémas Électriques :



Le laboratoire regroupe 10 bancs. Chaque banc comporte deux parties indépendantes :

- Partie schémas industriels
- Partie électricité de bâtiment

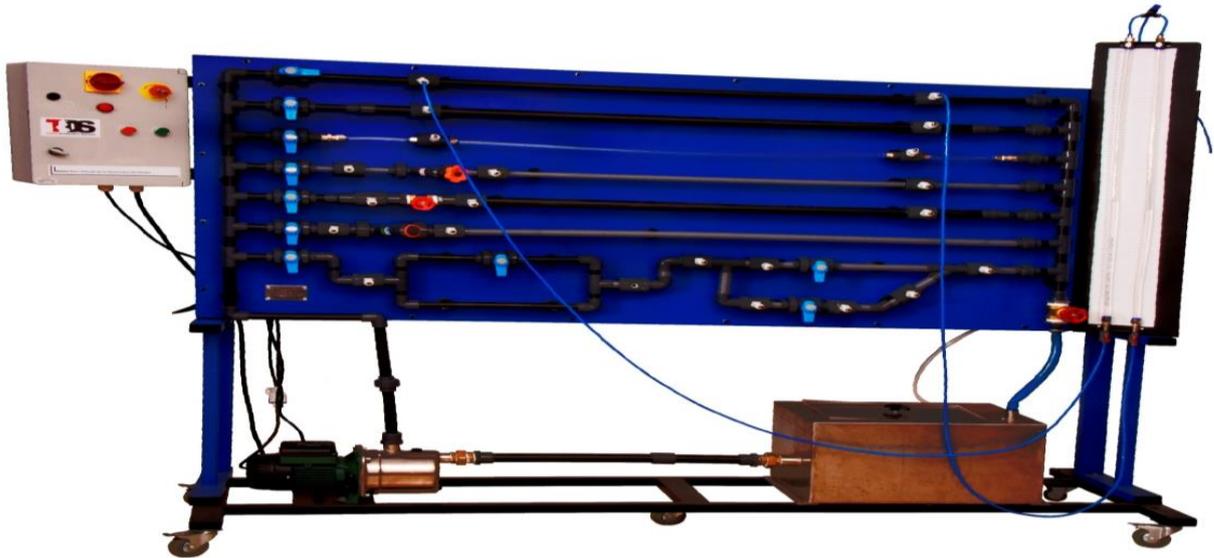
7.4. Laboratoire 4 : Circuits Logiques :





Ce TP de Circuits Logiques a pour objectif de se familiariser avec les différentes structures de la logique combinatoire et séquentielle.

7.5. Laboratoire 5 : Mécanique des Fluides :



L'utilisation de ce banc dans le TP de Mécanique des Fluides permet l'étude des pertes de charge de différents composants d'un circuit hydraulique.

7.6. Laboratoire 6 : Métallurgie et Traitement Thermique :



Le but de ce TP est de permettre à l'étudiant de prendre connaissance des différents types de traitements thermiques ordinaires nécessaires et de voir leur influence sur le changement de l'état structural.

7.7. Laboratoire 7 : Résistance des Matériaux :



Ce laboratoire permet de réaliser des travaux pratiques en :

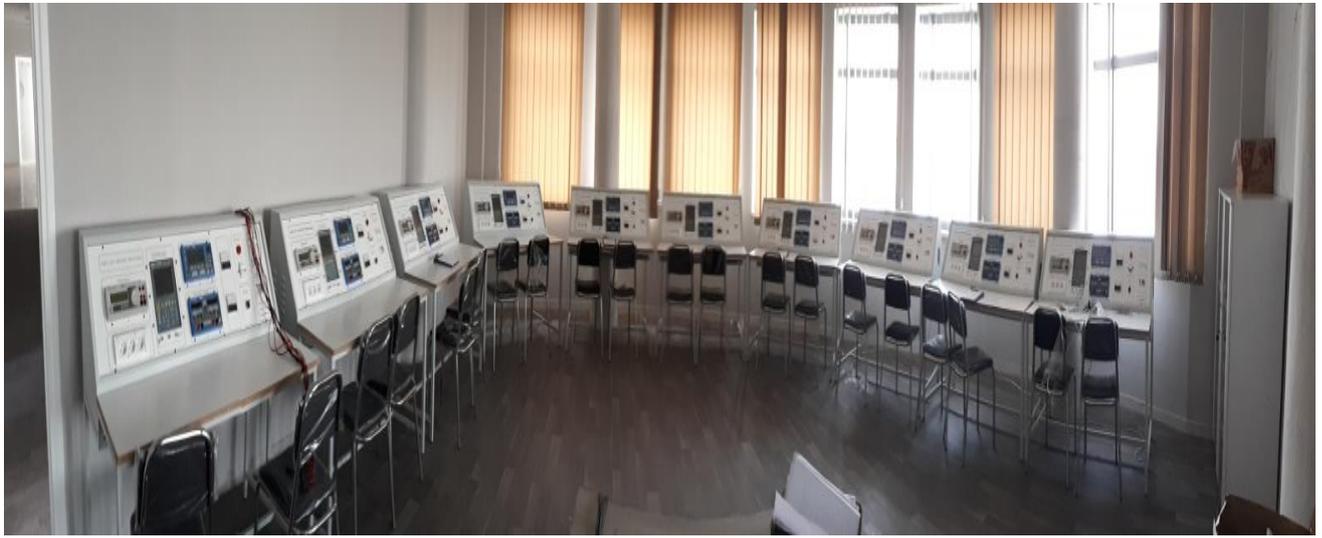
- Essai de traction
- Essai de flexion
- Essai de torsion

7.8. Laboratoire 8 : LAB 3D – CAO/DAO :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de CAO / DAO.

7.9. Laboratoire 9 : Électronique :



Ce laboratoire permet aux étudiants de réaliser les TP d'Électronique Analogique durant leur période de formation.

7.10. Laboratoire 10 : Conception et Transmission Mécanique :



Ce laboratoire permet de réaliser des travaux pratiques en :

- Transmission de Puissance
- Conception Mécanique
- Moteurs Thermiques
- Analyse Dynamique Des Machines

7.11. Laboratoire 11 : Chimie :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de Chimie.

7.12. Laboratoire 12 : Transfert Thermique :



Ce laboratoire permet de réaliser des travaux pratiques en conduction et convection. Il comporte trois manipulations :

- Transfert de chaleur par conduction
- Transfert par convection
- Échangeur de chaleur

7.13. Laboratoire 13 : Photovoltaïque :



Ce laboratoire permet de réaliser le TP de Photovoltaïque.

7.14. Laboratoire 14 : Soudure :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de Soudure.

7.15. Laboratoire 15 : Moulage :



L'objectif est d'étudier la technologie liée au procédé de moulage en sable de pièces en alliage d'aluminium.

7.16. Laboratoire 16 : Matériaux de Construction :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de Matériaux de Construction.

7.17. Laboratoire 17 : Béton Armé :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de Béton Armé.

7.18. Laboratoire 18 : Mécanique des Sols :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de Mécanique des Sols. Le but de cet essai est de déterminer les caractéristiques mécaniques d'un sol à la rupture.

7.19. Laboratoire 19 : Topographie :



Ce laboratoire permet de réaliser les TP de Topographie.

8. Certiport-IPSAS :



Certify to Succeed



Certiport-IPSAS est un centre CATC (Certiport Authorized Test Center) d'examens certifié par Certiport (<https://certiport.pearsonvue.com>) pour le passage des examens de certification de compétences techniques (produits, technologies Microsoft, Adobe, Autodesk, etc.) et managériales (PMI, CSB, etc.), qui est situé à l'Institut Polytechnique privé des Sciences Avancées de Sfax (IPSAS). La mise en place d'un tel centre s'inscrit dans le cadre de la stratégie de développement des compétences de l'IPSAS en relation avec les standards reconnus à l'échelle internationale, et offre par conséquent la possibilité à ses étudiants, de toutes spécialités, d'acquérir des certifications dans le cadre de leurs parcours académiques.



Certiport-IPSAS s'adresse aux :

- Etudiants souhaitant certifier les compétences acquises durant leurs cursus académiques.
- Diplômés de l'enseignement supérieur souhaitant certifier les compétences acquises lors de leurs formations académiques ou encore les diplômés souhaitant certifier les compétences acquises lors d'une formation de conversion professionnelle suivie à l'IPSAS ou ailleurs (les centres de formation professionnelles, les centres de conversion /reconversion professionnelle, etc.).
- Elèves (lycéens ou même collégiens) souhaitant certifier les compétences acquises lors d'une formation suivie dans un centre de formation ou lors des compétitions techniques.
- Elèves des centres de formation professionnelle (BTP, BTU, etc.).
- Enseignants.
- Professionnels souhaitant renforcer leurs compétences.
- Staffs administratifs.

Les packs d'examens qui pourraient être passés dans le centre Certiport-IPSAS sont :

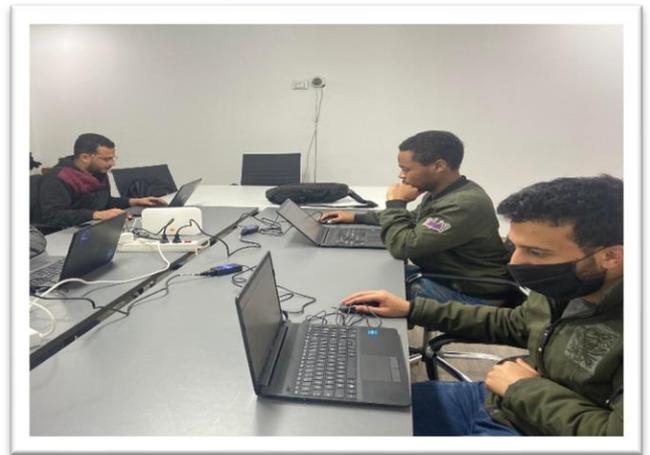
- Adobe,
- Autodesk,
- Communication Skills for Business,
- Microsoft :
 - ✓ La certification Microsoft Office Specialist (MOS),
 - ✓ Le programme Microsoft Certified Educator (MCE),
- Project Management Institute,
- ITS : Information Technology Specialist :
 - ✓ Artificial Intelligence
 - ✓ Cloud Computing
 - ✓ Computational Thinking
 - ✓ Cybersecurity
 - ✓ Databases
 - ✓ Device Configuration and Management

- ✓ HTML and CSS
- ✓ HTML5 Application Development
- ✓ Java
- ✓ JavaScript
- ✓ Networking
- ✓ Network Security
- ✓ Python
- ✓ Software Development

Voici le comité de pilotage de Certiport-IPSAS qui est composé de nos chers enseignants de l'IPSAS:



De même, voici des exemples de candidats au milieu d'une session de passage d'examens :



À la fin du passage d'examen, un formulaire affichant le résultat de certification apparaît tel que :

The screenshot shows an exam report for Youssef Khemakhem. The header includes 'TECHNOLOGY SPECIALIST' and 'RAPPORT DES SCORES AUX EXAMENS'. The candidate's name and address are listed, along with the exam title 'Information Technology Specialist in HTML and CSS'. A table shows the results for various sections, with a final score of 794. A green checkmark indicates the candidate passed.

CANDIDAT		EXAMEN	
Youssef Khemakhem 33 rue dharfalah khari route mahdia km 1.5 3099 Sfax khemakhemyoussef700@gmail.com		Information Technology Specialist in HTML and CSS N° de référence de l'examen : 40805554 Date : mars 2, 2022 Identifiant : kh_youssef	

RÉSULTATS	
	100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000
Score nécessaire	700
Votre score	794

ANALYSE DE LA SECTION		SCORE FINAL	
Notions de base sur HTML	83%	Score nécessaire	700
Notions de base sur CSS	86%	Votre score	794
Structure de documents au format HTML	78%	RÉSULTAT Réussi ✓	
Présentation multimédia au format HTML	80%		
Styles de page web à l'aide de CSS	66%		
Accessibilité, lisibilité et test	50%		

The screenshot shows an exam report for Kevin Jessy. The header includes 'RAPPORT DES SCORES AUX EXAMENS'. The candidate's name and address are listed, along with the exam title 'Information Technology Specialist in HTML and CSS'. A table shows the results for various sections, with a final score of 925. A green checkmark indicates the candidate passed.

CANDIDAT		EXAMEN	
Kevin Jessy Rue mohamed baklouti, sfax 3000 Sfax kijessy@gmail.com		Information Technology Specialist in HTML and CSS N° de référence de l'examen : 40805514 Date : mars 2, 2022 Identifiant : jessypango	

RÉSULTATS	
	100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000
Score nécessaire	700
Votre score	925

ANALYSE DE LA SECTION		SCORE FINAL	
Notions de base sur HTML	100%	Score nécessaire	700
Notions de base sur CSS	100%	Votre score	925
Structure de documents au format HTML	96%	RÉSULTAT Réussi ✓	
Présentation multimédia au format HTML	80%		
Styles de page web à l'aide de CSS	76%		
Accessibilité, lisibilité et test	100%		

9. S'impliquer dans la vie étudiante :

9.1. Clubs à l'IPSAS :

Un club IPSAS est une organisation d'étudiants inscrits à l'IPSAS, à but non lucratif et dont les activités peuvent avoir des orientations socioculturelles, scientifiques et technologiques. À IPSAS, dix clubs existent au sein de l'IPSAS telles que :

9.1.1. Club « IEEE Polytech Sfax » :

9.1.1.1. Présentation de l'IEEE :

L'IEEE, Institute of Electrical and Electronics Engineers, en français Institut des ingénieurs électriciens et électroniciens, est l'association professionnelle la plus importante au monde, avec plus de 430 000 membres dans plus de 160 pays.

En tant qu'association internationale d'ingénieurs professionnels à but non lucratif, l'IEEE constitue un forum qui contribue au développement mondial de toutes les technologies liées à l'utilisation de l'électricité.

En fait, l'IEEE possède différentes branches dans plusieurs parties du monde. Il est constitué d'ingénieurs électriciens, d'informaticiens, de professionnels du domaine des télécommunications, etc. , regroupés du monde entier pour un partage de leurs connaissances.

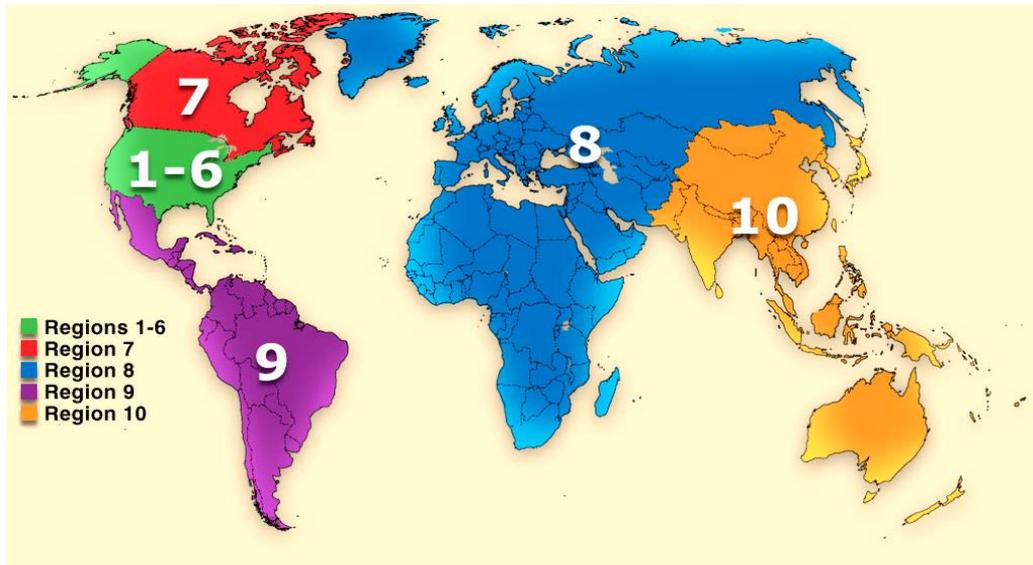
Les principaux domaines d'intérêt de l'IEEE sont l'électricité, l'électronique, l'ingénierie informatique, l'informatique, les technologies de l'information et la plupart de leurs disciplines connexes.

Ainsi, l'Institut des ingénieurs électriciens et électroniciens veille à ce que les informations sur les développements dans le domaine de l'ingénierie soient facilement accessibles à tous les professionnels de l'électricité indépendamment de leur lieu de résidence et de travail.

L'objectif de l'IEEE est de favoriser et encourager l'innovation et l'excellence au bénéfice de l'humanité. C'est une organisation de professionnels qui travaillent au développement, à la mise en œuvre et à la maintenance de produits et services axés sur la technologie.

Ainsi, l'IEEE innove principalement de nouveaux produits et services électroniques, conçoit les normes qui les régissent et communique, publie et promeut les connaissances de l'industrie par le biais de publications, de conférences et de partenariats avec des instituts universitaires.

9.1.1.2. IEEE en Tunisie :



IEEE est doté d'une structure régionale et technique complémentaires avec une organisation basée sur des unités réparties selon des critères géographiques et techniques. Cette structure dirige une unité séparée (IEEE-États-Unis) qui recommande les politiques à suivre et exécute des programmes aux profit des membres, de la profession et du public aux États-Unis.

L'institut est essentiellement implanté aux USA mais se développe aussi en dehors des USA. Il comprend actuellement 10 régions réparties géographiquement comme suit :

- USA (régions 1 à 6),
- Canada (région 7),
- Afrique, Europe et Proche orient (région 8),
- Amérique Latine (région 9),
- Asie et Pacifique (région 10).

Les membres résidant en Tunisie sont géographiquement rattachés à la région 8 (R8 IEEE).



La région 8 est une entité efficacement organisée, dynamique et influente, reconnue comme une partie dirigeante et estimée d'une IEEE véritablement transnationale, avec les avantages de l'IEEE également disponibles pour tous les membres.

9.1.1.3. IEEE Étudiants :

Les activités techniques de l'IEEE sont organisées sous forme de Sociétés thématiques dont les membres sont regroupés en Chapitres au sein de la Section.

L'objectif principal des initiateurs du projet d'adhérer à l'institut IEEE est la création d'une Section afin de regrouper l'ensemble des compétences dans des domaines aussi variés que l'électronique, l'électricité, l'informatique, l'automatique, etc.

Le passage provisoire par la sous-section était une phase transitoire qui a permis aux personnes impliquées dans le projet de mieux s'organiser, d'informer et de regrouper les futurs membres autour de thématiques communes destinées à donner un nouveau souffle à la recherche.

Par ailleurs, plusieurs branches étudiants ont également été créées. Ainsi, l'IEEE gère également des milliers de sections étudiantes et professionnelles à travers le monde ; elle a de nombreuses sociétés cibles et parraine régulièrement des conférences et des séminaires.

IEEE propose aux étudiants une affiliation qui leur offre, pour un coût réduit, divers avantages techniques, professionnels, financiers d'une appartenance pleine. Cette offre est réservée aux étudiants en électricité, électronique, informatique, ou des branches connexes de la technologie, des sciences ou des arts. Les étudiants membres IEEE peuvent ainsi avoir accès aux :

- Dernières informations techniques,
- Publications à coût réduit,
- Les opportunités de carrière et de recherche.

Dans chaque Université ou École, un certain nombre d'étudiants adhérents à IEEE peuvent se regrouper dans une Branche sous la supervision d'un enseignant, le "Counselor". Lors de la formation de la Branche, il est nécessaire de recueillir au moins 12 adhésions.

Faire partie d'une Branche IEEE donne aux étudiants des opportunités de rencontres (étudiants ou enseignants). Il existe des Branches Étudiants dans environ 1000 Universités ou Écoles dans le monde. Les activités des Branches Étudiants, par l'appartenance à IEEE, apportent de nombreux avantages éducatifs, techniques et professionnels à travers des projets spécifiques, des conférences et des voyages. Les Séminaires avec des Conférenciers IEEE invités, experts dans leur domaine, permettent aux étudiants d'approfondir leurs connaissances au-delà de leurs cours de base.

L'IEEE soutient dans chacune des 10 Régions des Student Paper contests dotés de prix.

La mission du comité des activités étudiantes de la région 8 de l'IEEE est de fournir une expérience IEEE commune et de haute qualité pour une réussite professionnelle tout au long de la vie grâce à l'adhésion à l'IEEE pour les étudiants d'Europe, du Moyen-Orient et d'Afrique.

Ainsi, prendre part à une Branche Étudiants de IEEE présente les avantages suivants :

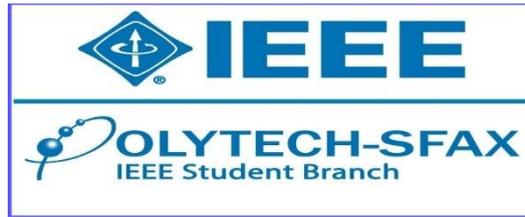
- Participer à des Conférences Régionales.
- Participer à des Séminaires de perfectionnement,
- Participer à des concours de présentation de papiers étudiants (les contests).
- Accéder à prix réduit à des produits IEEE online.

En fait, il vous est possible aussi de :

- Découvrir des opportunités professionnelles et mieux appréhender les perspectives d'un domaine qui vous intéresse.
- Obtenir les dernières informations techniques dans des revues comme IEEE Spectrum ou les divers magazines techniques des Sociétés de l'IEEE.
- Participer aux travaux des Chapitres.
- Avoir accès aux ressources online réservées aux Membres IEEE.

- Avoir des réductions sur les ouvrages, journaux, revues de l'IEEE.
- Avoir un accès privilégié aux offres d'emploi de l'IEEE.

9.1.1.4. IEEE Polytech Sfax :



L'IPSAS, faisant toujours l'initiative de votre encouragement et votre implication à la vie estudiantine, vous assure à participer à de tels clubs. Le club IEEE Polytech Sfax vous présente les mêmes avantages et favoris cités auparavant sur le plan international. Il comporte plusieurs clubs tels que :

- IAS Polytech Sfax (Industry Applications Society) : Ce club présente des personnes capables à gérer l'avancement de la science et de la technologie reliant la théorie et la pratique dans l'application des systèmes électriques et électroniques au profit de l'humanité.



- RAS Polytech Sfax (Robotics and Automation Society) : Ce club permet de favoriser le développement et de faciliter l'échange de connaissances scientifiques et technologiques en robotique et en automatisation au profit des membres, de la profession et de l'humanité.



- PES Polytech Sfax (Power and Energy Society) : Ce club offre un forum pour partager les derniers développements technologiques dans l'industrie de l'énergie électrique, pour développer des normes qui guident le développement et la construction d'équipements et de systèmes, et pour éduquer les membres de l'industrie et le grand public.



- WIE Polytech Sfax (Women In Engineering) : Ce club permet de faire progresser les femmes dans la technologie à tous les stades de leur vie et de leur carrière. Ses membres nouent des amitiés pour la vie, acquièrent des mentors influents et font une différence au profit de l'humanité.



Voici en photos les différents formations, activités, séminaires, journées ouvertes et prix acquis tout au long des années de l'existence de IEEE à l' IPSAS :

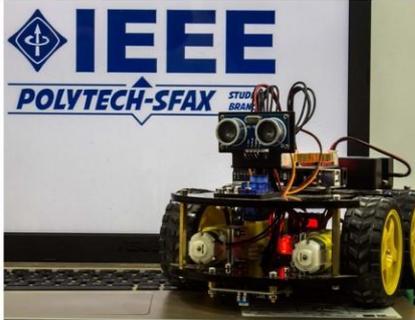














9.1.2. Club « Microsoft Tech Club IPSAS » :



Microsoft Tech Club IPSAS est un club à but non lucratif. Ce club permet la diversification des centres d'intérêt de l'étudiant ainsi que l'augmentation de son interaction avec l'établissement auquel il appartient. Microsoft Tech Club est un club qui vise à créer une communauté de geek forte en offrant aux étudiants une chance d'apprendre diverses technologies et compétences en demande de notre monde moderne tout en façonnant leurs personnages et leurs expériences. Il a vu le jour afin d'apporter des connaissances et un savoir-faire à tous les étudiants désirant se former sur des produits ou technologies Microsoft (les dernières innovations).

C'est un programme communautaire d'étudiants qui promeut les technologies de pointe par l'éducation, la pratique et l'innovation. Il offre également aux étudiants les sessions techniques et non techniques nécessaires, ce qui leur donne un haut niveau de compétences et soutient leur carrière avec des opportunités.

Ces étudiants seront confrontés à l'utilisation de la plateforme .NET avec des langages de haut niveau tel que le C # ou l'ASP.NET, en passant par la maîtrise des outils Microsoft, et également par l'apprentissage des nouvelles technologies incontournables telles que WCF, Sharepoint, WPF, Windows 8, Windows Phone 8, Windows Azure...

MTC se concentre sur des sessions de formation éducatives (Web & App Dev..), des sessions d'information (Blockchain, IOT..) et des événements basés sur la technologie tels que des compétitions et des hackathons (Leadhack, ACE..).

Depuis la création du club, nous avons travaillé sur le fait de :

- Donner aux jeunes la chance de connaître la technologie et tous ses aspects.
- Enseigner aux membres l'auto-apprentissage et les guider avec des cours dispensés par nos formateurs.
- Leur fournir une atmosphère conviviale où ils peuvent partager leurs idées et travailler sur différents projets, ce qui les aidera à développer à la fois leurs compétences générales et techniques.

Notre champ d'action est résumé dans les points suivants :

- Initiation et formation bénévole dans le domaine informatique.
- La découverte et l'apprentissage par la pratique des possibilités qu'offrent les outils informatiques.
- Communication et échange d'informations entre les différents membres.
- Organisation des journées portes ouvertes.
- Ateliers de Formation interactifs :
Développement [C#.Net – WINDEV – Web (wordpress – ASP.Net – HTML5 – PHP5 – CSS3)], Design [CorelDraw – PhotoShop], Multimédia [3DsMax – AfterEffect – Flash],...
- Réalisation de projets multimédia et sites web.
- Développement d'applications informatiques.
- Possibilité d'accéder à des stages chez les entreprises de nos partenaires.
- Participation aux grands événements Microsoft (Ms Student Festival, Ms Days, etc.).

Voici en photos les différents formations, activités, séminaires et journées ouvertes tout au long des années de l'existence de Microsoft Tech Club à l' IPSAS :



MTC IPSAS Microsoft Tech Club

Tech Club SFAX

Institut Polytechnique Privé des Sciences Avancées SFAX - TUNISIE

FORMATION :
Scrum et méthode Agil

Assurée par :
Amir Bardaa

Acharf Kchaou
CEO of datasphera

20 Février 2021

IPSAS Sfax

10 H

5 dinars

MTC IPSAS Microsoft Tech Club

Tunivisions

Cl. SET Sfax

CERTIFIED

MTC IPSAS Microsoft Tech Club

FreeCom Training Center

CERTIFIED

Formation :
Network Marketing

14 h

freecom training center

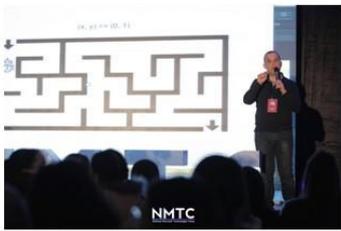
6 Mars 2022

7 dinars

Animé par :
Amine Elloumi









9.1.3. Club « Poly Sfax Civil » :



Le club Génie Civil de l'IPSAS est un club regroupant tous les étudiants en génie civil de l'IPSAS. Ce club ayant comme objectifs de :

- Valoriser le Génie Civil.
- Créer un environnement étudiant pour élargir le champ de partenariat avec les autres clubs.
- Promouvoir la participation des étudiants aux activités sociales, culturelles et technologiques.
- Développer l'esprit de coopération et l'interaction au sein du club.
- Faire des partenariats avec d'autres clubs en Tunisie et en dehors et participer aux compétitions nationales et internationales sous le nom de l'IPSAS.
- Promouvoir des sorties sur chantier pendant ou hors les heures des cours.
- Promouvoir des séminaires qui aident les étudiants à mieux comprendre le fonctionnement des marchés publics ou des appels d'offre.
- Promouvoir la participation des étudiants à des conférences ayant un rapport avec le génie civil.

Voici en photos les différentes formations, activités, séminaires et journées ouvertes tout au des années de l'existence de Poly Sfax Civil à l' IPSAS :





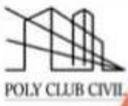
MEETING NATIONAL
Génie Civil
4e Edition

14-15-16 MARS

160DT AVEC TRANSPORT



Brahim Mkaour :55 130 624 / lheb Ismail :21 842 755

FORMATION
ISO 9001

SYSTEME DE MANAGEMENT
DE LA QUALITE

AVEC CERTIFICAT DE PARTICIPATION

10 DT
pour les adhérents 5dt

SAMEDI 05 MARS 2022
à 12.30h



Institut privé
polytechniques
des sciences avancées
de Sfax



Plus d'info : 56210991 / 29774611




Conférence
"Calcul des
structures en béton"
par EUROCOD2
Jeudi 25/11/2021 à partir de 10h

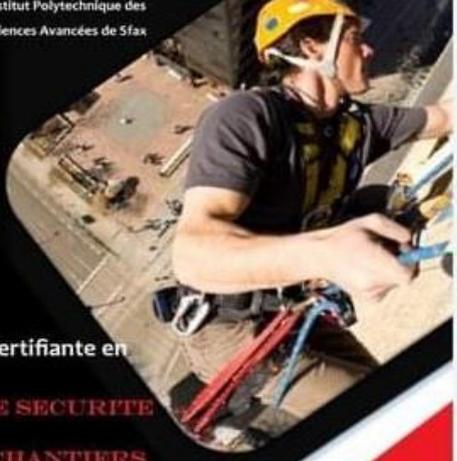
Prof. Marina TRAYKOVA



EURO CODE



Lieu : Amphi IPSAS

Institut Polytechnique des
Sciences Avancées de Sfax

Formation Certifiante en
GESTION DE SECURITE
DANS LES CHANTIERS

HORAIRES:

- Samedi, 25-01-2020 de 13H00 à 16H00
- Dimanche 26-01-2020 de 09H00 à 12H00, puis de 13H00 à 17H00

LIEU:
ISPAS à l'Amphi

FRAIS DE FORMATION:
20^{DT}

Club Génie civil de l'IPSAS
(POLY SFAX CIVIL)







27-28 Fev 2020

Sortie organisée par
Club génie civil IPSAS

Visite:

- + Chantier : Stade olympique de Sousse
- + Centrale à béton
- + Barrage de Kalla Kbira

Avec une nuit : Royal kenz hôtel thalasso & spa sousse All inclusive soft

55DT

NB: Les places sont limitées

Portez obligatoirement carte identité / carte étudiant (pour les tunisiens) / passeport/carte séjour (carte provisoire) (pour les étrangers)

Tel: 44 309 132 / 50 309 411 / 58 687 351



Meeting national Génie civil
INTITULÉ
Assemblée générale des constructeurs

LIEU HÔTEL ROSA BEACH À MONASTIR



PROGRAMME

UN ÉVÈNEMENT INSTRUCTIF ET DIVERTISSANT RÉCOMPENSÉ PAR UNE ATTESTATION DE PARTICIPATION À PARTIR DU 20 AU 23 NOVEMBRE 2021.

PRIX DE PARTICIPATION À SEULEMENT 135DT PLACE LIMITÉ

125DT POUR LA PARTICIPATION À L'ÉVÈNEMENT ET 10DT POUR FRAIS D'ADHÉSION AU CLUBS À PAYER AVANT LE 13 NOVEMBRE 2021

Plus d'information contactez le 44309132 ou 55674099







9.1.4. Club « IPSAS Python Tunisia » :



IPSAS Python Tunisia est un club à but non lucratif dédié à l'apprentissage du langage de programmation Python. Il est créé par un groupe d'étudiants de l'IPSAS en collaboration avec la société FOGITS.

Ce club vise à assurer des formations par des ingénieurs de cette société, améliorer les compétences des étudiants en programmation par l'organisation des workshops et des compétitions.

Python est un langage de programmation dit open source (le code est accessible par tous) qui sert à programmer des applications ou des logiciels.

Le Python a de nombreuses utilisations :

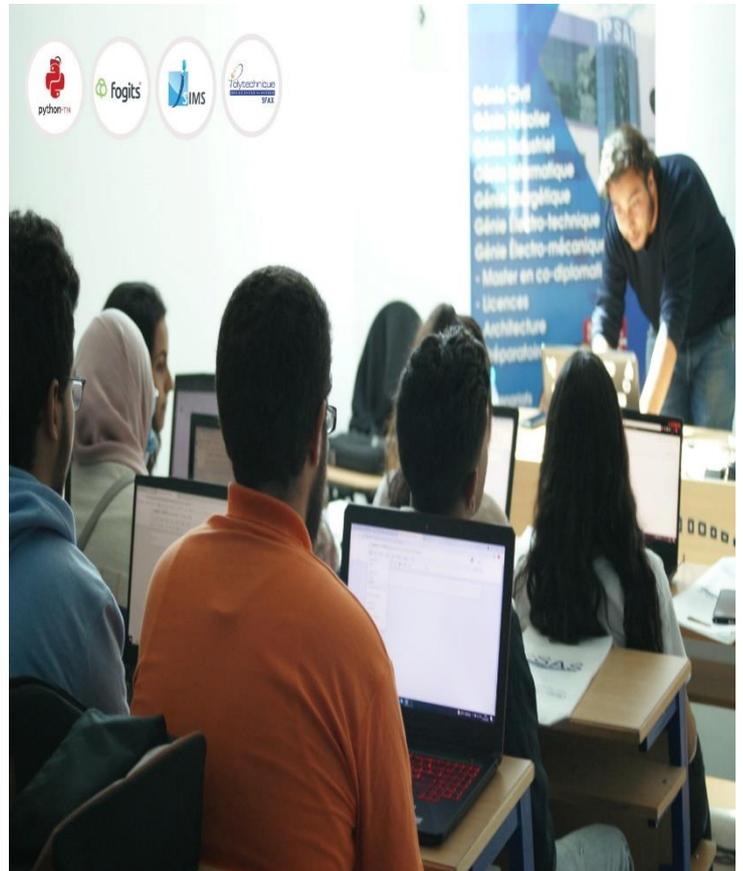
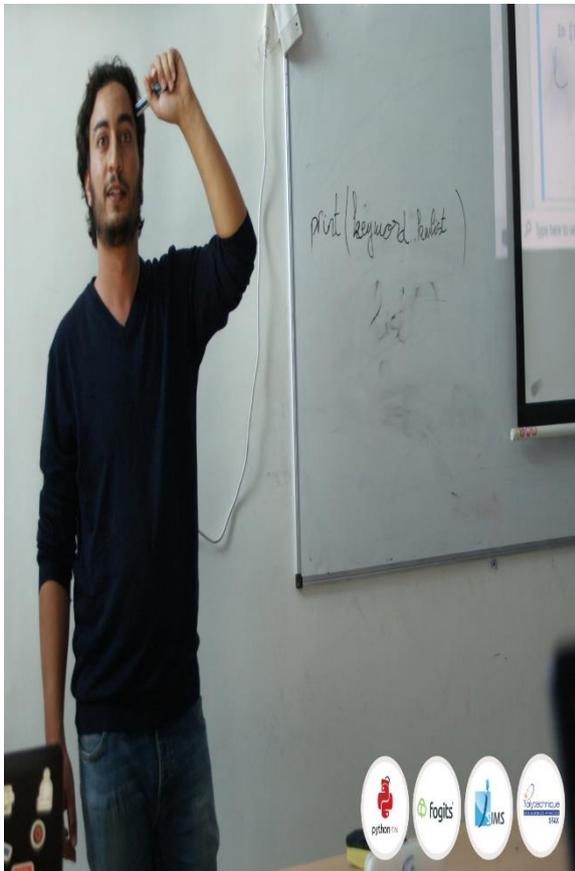
- La programmation d'applications.
- La création de services web.
- La génération de code.
- La métaprogrammation.

Voici en photos les différents formations et activités tout au long des années de l'existence d'IPSAS Python Tunisia à l'IPSAS :

Introduction To Programming Using Python

Presented By:
Oussama Bahri

28/11/2021 10:00 AM IPSAS (AVENUE 5 AOÛT PRES DU BEAUX-ART)





9.1.5. Club « Petroleum Engineering Club (PEC) » :

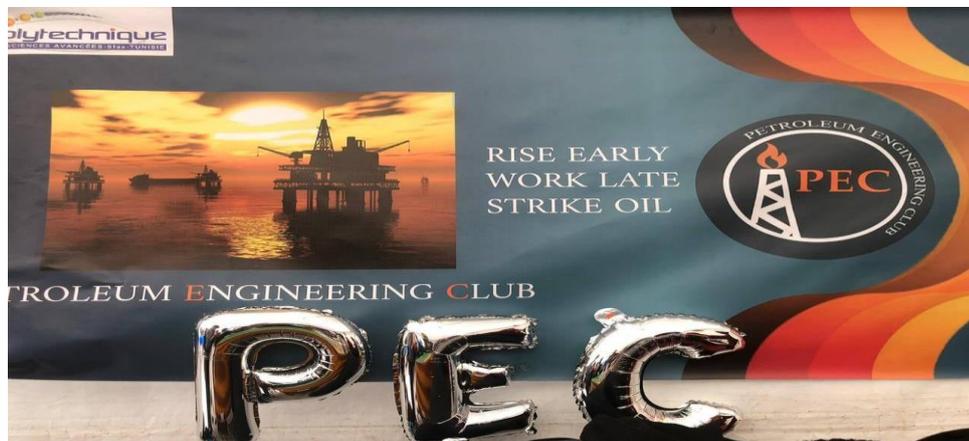


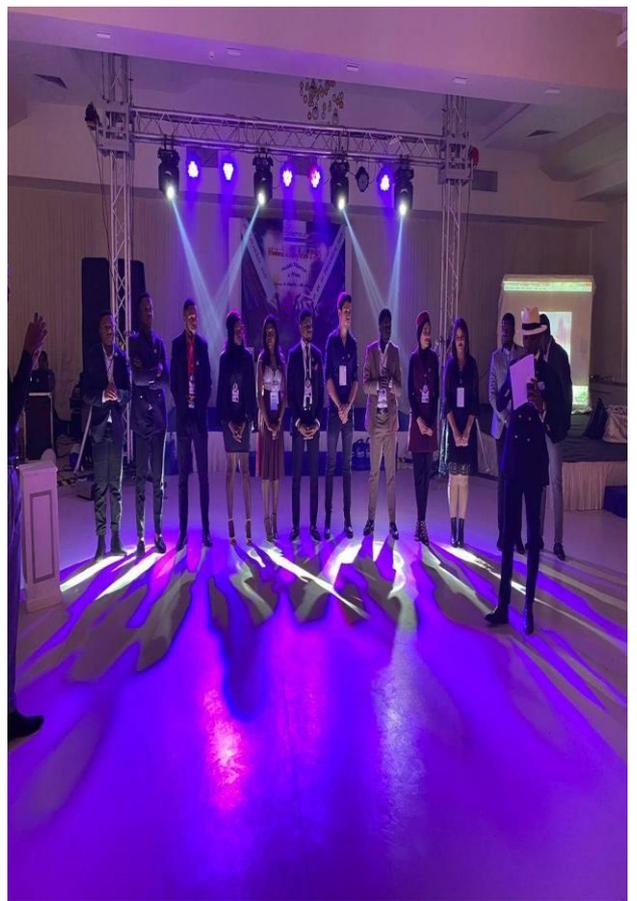
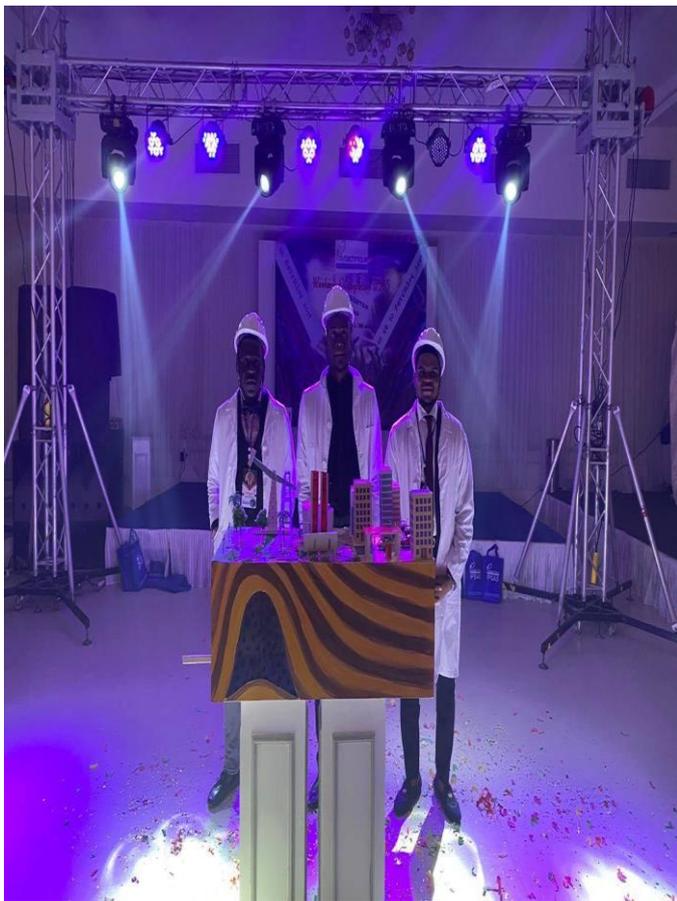
Le club PEC, dénommé Petroleum Engineering Club, est la concrétisation physique et idéologique des étudiants pionniers de la filière génie pétrolier au sein de l'IPSAS.

Ce club a pour objectifs de :

- Faciliter l'accès à l'emploi et au monde professionnel par un mécanisme de coaching des étudiants et des jeunes diplômés par leurs aînés.
- Faciliter l'apprentissage, la compréhension et l'acquisition des éléments de notre formation, par un mécanisme de cordée entre les différents niveaux ; ceci se passe par des séances de révisions et de travaux dirigés, tenues par les étudiants calés dans certaines disciplines.
- Enrichir l'aspect pratique de notre formation en organisant des conférences avec des experts du domaine, des visites en société, des sorties académiques (descente géologique sur le terrain etc...) et des stages afin de compléter l'excellente partie théorique que nous recevons.
- Faire des excursions à travers les villes de la Tunisie afin d'enrichir le côté culturel de notre vie estudiantine.
- Mener des activités culturelles et sportives afin d'entretenir le brassage communautaire, créer à partir de nos différences, un enrichissement culturel permanent.

Voici en photos les différentes formations, activités, séminaires et journées ouvertes tout au long des années de l'existence de PEC à l'IPSAS :







9.1.6. Club « Club Génie Électro-Mécanique IPSAS (Club G.E.M) » :



Le club G.E.M est un club scientifique et technologique à but non lucratif. Il aspire également à familiariser ses adhérents avec la culture et la communication en entreprise et à favoriser l'échange de connaissances scientifiques.

Son champ d'action est résumé dans les points suivants :

- Approfondir les compétences dans le domaine de la conception mécanique.
- Développer un esprit « 3D » en maîtrisant les outils de la « CAO ».
- Concevoir des systèmes mécaniques intégrant des connaissances en hydraulique, pneumatique,...
- Approfondir les compétences dans le domaine de la fabrication mécanique : Tournage, Fraisage...
- Maîtriser l'outil « FAO ».
- Approfondir les compétences dans le domaine de la maintenance industrielle.
- Maîtriser les outils d'amélioration qualité (contrôle qualité).
- Maîtriser la GMAO.
- Maîtriser la GPAO.
- Développer l'esprit de travail en équipe.
- Créer un cadre partenarial dans le but de mettre en commun les efforts en vue de réaliser un objectif commun (projet fin d'étude, offres de stage, visites, séminaires, formations,..).
- Organiser des sorties d'études.
- Organiser des événements culturels et sportifs.
- Animer des forums portant sur l'actualité dans le domaine de la mécanique.

Voici en photos les différentes formations, activités, séminaires et journées ouvertes tout au long des années de l'existence du club G.E.M à l' IPSAS :



#1
FORMATION
INITIATIVE SUR
SOLIDWORKS

LE CLUB GENI-ELETROMECHANIQUE
ET IPSAS VOUS DONNE RENDEZVOUS DANS
SES LOCAUX LE **19 MARS** A PARTIR DE **14H**.

A SAVOIR:

LA FORMATION S'ETENDRA SUR UNE PERIODE DE 8 JOURS.
PRIX **ADHERANTS: 175DT**
PRIX **NON ADHERANTS: 185DT**

contact:52441508 mail :clubgem@yahoo.com

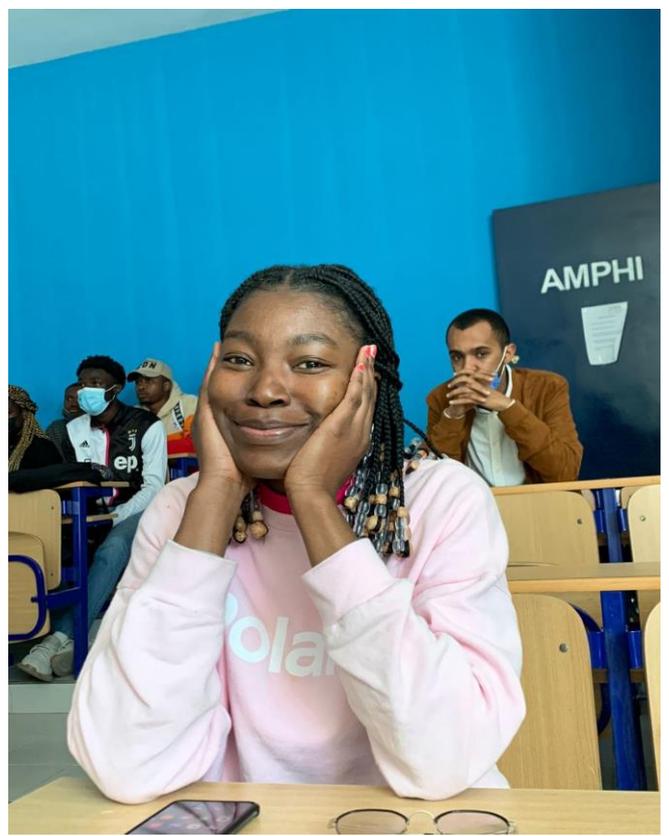
#2
FORMATION
PREPARATIVE
A LA **CERTIFICATION**
SUR **SOLIDWORKS**

LE CLUB GENI-ELETROMECHANIQUE
ET IPSAS VOUS DONNE RENDEZVOUS DANS
SES LOCAUX LE **19 MARS** A PARTIR DE **14H**.

A SAVOIR:

UN PRES-REQUIS DES CONNAISSANCES
BASICS DU LOGICIEL EST NECESSAIRE
LA FORMATION S'ETENDRA SUR UNE PERIODE DE 8 JOURS.
PRIX **ADHERANTS: 225DT**
PRIX **NON ADHERANTS: 235DT**

contact:52441508 mail :clubgem@yahoo.com





Le club des Internationaux de L'IPSAS C2I est un club à but non lucratif créé pour assurer l'intégration des étudiants internationaux à l'IPSAS.

Il a plusieurs objectifs tels que :

- Organiser une journée d'intégration des nouveaux étudiants.
- Représenter les étudiants internationaux auprès de l'administration de l'IPSAS.
- Accompagner les étudiants à surmonter leurs nostalgies en se rattachant au club.
- Valoriser les différentes cultures.
- Assurer la solidarité entre les étudiants internationaux.
- Faire des formations.
- Organiser des sorties pour visiter les différentes villes de la Tunisie.

Voici en photos les différentes formations, activités, séminaires et journées ouvertes tout au long des années de l'existence du club des Internationaux de L'IPSAS C2I à l'IPSAS :





PRÉVENTION • INTERVENTION • ACTION
FORMEZ VOUS AUX GESTES DE PREMIERS SECOURS

Club des Internationaux de l'IPSAS

**A TOUT MOMENT,
 UNE VIE PEUT S'ARRÊTER.
 ALORS VOTRE COEUR
 S'ACCÉLÈRE!
 N'ATTENDEZ PAS
 L'IMPRÉVISIBLE
**FORMEZ-VOUS
 en secourisme****

Dimanche 25/11/2018
 de 8:30h à 17:30h

**Par Le FORMATEUR
 JEDER Mohamad**
 ET INSCRIVEZ-VOUS VITE AU
56 32 17 21 - 54 24 22 84

Nombre de place
 limité à 20

Clubdesinternationauxipsas@gmail.com

THEMATIQUE DE LA CONFERENCE

Le club C2I de l'IPSAS vous invite à une conférence en ligne ce samedi 05/12/2020 à partir de 20h sur la plateforme zoom. Cette conférence portera sur :

- La présentation du club et de ses membres
- L'objectif du club au sein de l'institut
- Ses actions durant l'année 2019/2020

CONTACTEZ-NOUS

Téléphone : 21 874 227
 E-mail : clubdesinternationaux@gmail.com
 Facebook : Club des internationaux de l'IPSAS

CONFERENCE EN LIGNE

Animé par le président du Club

**Sylvestre
 NJABUIN**

20H







C2I
Club des Intervenants de l'IPSA3

Vous êtes invités au
TOURNOI DU DIRECTEUR DE L'IPSA3
8 équipes réparties en 2 poules

Du 7 Avril au 12 avril 2022 à partir de 14h30min au COMPLEXE MIAMI CENTER

Polytechnique
DES SCIENCES AVANCÉES-Sfax-TUNISIE

Pour plus d'informations :
-52 417 905
-52 919 810



9.1.8. Club « Wonder Trip Club IPSAS » :



Wonder Trip Club IPSAS est un club éducatif et divertissant en même temps. Son propre objectif est de sortir de tout ce qui est habituel dans la vie quotidienne de l'étudiant.

L'idée de club est d'organiser une série d'excursions, d'explorer de nombreux et de nouveaux lieux magnifiques de notre pays.

Les activités de ce club :

- Organiser des randonnées, visiter des terrains et des sites historiques, ...
- Organiser des ateliers et des cours de formations (soft skills et team building ...).

Voici en photos les différentes activités et journées ouvertes tout au long la période de l'existence de Wonder Trip Club IPSAS à l' IPSAS :





JOURNEE D'INTEGRATION
Le 08/12/2021
15h à 18h
@ Club Miami Center
 Plus d'information: 55.130.624

Tyrolienne

06 / 03 / 2022
 DE 14H JUSQU'À 17H
 PRIX : 7 DT (2 ESSAIS)
 PLUS D'INFORMATION : 55.130.624

تقریثة رمضان

Lieu: IPSAS
 à partir de 17h30



9.1.9. Club « Tunivisions Club IPSAS » :

Tunivisions

Club IPSAS

Tunivisions Club IPSAS est un club à but non lucratif. Dans ce club, les étudiants font l'expérience des TUNIMATEURS. Ce qui distingue Tunivisions Foundation des autres organisations estudiantines, c'est que nous nous efforçons d'inspirer, d'aider et de pousser les jeunes étudiants non seulement à participer au cycle vital, mais aussi à leur donner l'opportunité d'agir.

Parmi les objectifs de Tunivisions Club IPSAS, il permet de :

- Couvrir et fournir les activités culturelles, artistiques et sportives au sein des universités.
- Organiser des événements de coaching et de développement personnel.
- Mettre au point la valeur du travail, de l'innovation et du partage.
- Créer l'esprit entrepreneuriale chez les jeunes étudiants, les mettre en valeur, être à leurs voix, développer leurs compétences et leur préparer un terrain favorable afin de les introduire dans la vie professionnelle.
- Former des stagiaires aptes à intégrer la famille de Tunivisions ainsi que le monde du travail d'une manière générale, et ceci à travers des formations, des stages, et des événements de coaching.

Voici en photos les différentes formations, activités, séminaires et journées ouvertes tout au long les années de l'existence de Tunivisions Club IPSAS à l' IPSAS :





Tunivisions
Club IPSAS

Tunivisions
Club ESEAC Sfax

Tunivisions
Club FSS

**Formation
Événementiel**

**Formateur :
Khalil Dradra**

**Le 4 février 2021
20:00**

**Samedi
19/12/2020
à 14H**




AMINA EL ABED
FORMATION
DIGITAL
MARKETING

AFEF CHOVAIB
FORMATION
DEVELOPPEMENT
RESSOURCE HUMAINES

Avenue 5 Août Rue Saïd Aboubake

Tunivisions Club ISET Sfax

Polytechnique
DES SCIENCES AVANCEES
SFAIX

Tunivisions Club IPSAS

Tunivisions Club IPSAS

Tunivisions Club ISGIS

**Conférence
Entrepreneuriat**

Hôtel Mövenpick

7 mars 2021

9H00



TBAT

ISGI

Polytechnique

SPEES

4S

4S

ECOZONE

PEES

PUBLISTAR

**CONFERENCE
ENTREPRENEURIAT**



Mr. Mohamed Hedi ALLOUCHE



Mr. Mohamed BELHAJ



Mme. Salwa FEKI ELMANAA



Mr. Mohamed NJEH



Mr. Ghassen MEDHIOUB

Tunivisions Club IPSAS

Tunivisions Club ISGIS





9.1.10. Club « Club QHSE IPSAS » :



Le Club QHSE est l'abréviation du Club Qualité Hygiène Sécurité Environnement IPSAS. C'est un club à but non lucratif. Ce club met en œuvre différentes prestations de formation et d'accompagnement Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable.

Les objectifs de ce club sont :

- Proposer des conférences, des ateliers techniques, des visites, des réunions d'informations en fonction de l'actualité.
- Être informé des actualités réglementaires et normatives, et familiariser avec les trois principales normes en vigueur (Qualité ISO 9001, Environnement ISO 14001, Santé et Sécurité au travail OHSAS 18001/ISO 45001).
- Proposer des outils en termes de management, communication, motivation du personnel, gestion de projets ou de crise, veille réglementaire, etc.
- Échanger et partager les expériences sur les thématiques liées à la qualité, l'environnement et la sécurité et plus globalement au développement durable.

Voici en photos les différentes activités et formations tout au long la période de l'existence du Club QHSE IPSAS à l' IPSAS :



The poster features a central white area with blue and orange geometric shapes on the sides. At the top left is the QHSE logo (a green and blue circle with a yellow sun) and at the top right is the Poly Club Civil logo (a stylized building). The main text is in bold black and orange. The date and time are in blue. The location and contact information are at the bottom.

QHSE

POLY CLUB CIVIL

FORMATION ISO 9001

SYSTEME DE MANAGEMENT
DE LA QUALITE

AVEC CERTIFICAT DE PARTICIPATION

10 DT

pour les adhérents Sdt

SAMEDI 05 MARS 2022
à 12.30h

**Institut privé
polytechniques
des sciences avancées
de Sfax**

Plus d'info : 56210991 / 29774611



10. Soutenances des Projets de Fin d'Études :

Votre projet de Fin d'Études se clôture par une soutenance présentée devant un jury composé de 3 enseignants, au moins, et proposé par le chef de département. Cette soutenance sera la validation de votre PFE.

Voici en photos quelques exemples de soutenance PFE:





11. Cérémonie de fin d'année :

Chaque fin d'année, l'IPSAS célèbre une cérémonie au profit de ses étudiants pour fêter leurs réussites. Dans cette cérémonie, les étudiants reçoivent leurs diplômes et les majeurs reçoivent des trophées. Ils assistent à une fête pleine d'ambiance et de danse avec leurs familles, le staff administratif et les enseignants.

Voici en photos la cérémonie de fin d'études e IPSAS :







12. Embauches de nos étudiants de l'IPSAS :

Nos ingénieurs en Génie Civil sont très fiers des outils de travail qu'ils utilisent quotidiennement. Pour leur permettre d'atteindre des résultats extraordinaires, nous mettons à leur disposition les laboratoires les plus récents. Notre renommée et nos résultats font référence pour notre plus grande fierté. Voici les avis de nos étudiants diplômés embauchés de l'IPSAS :



Ing. Wacim Moussa
Ingénieur au
ministère de l'équipement



“
Je suis très heureux d'avoir fait mes études à l'IPSAS, je suis reconnaissant
en vers mes enseignants et l'institut.
”



Ing. Ahmed Bouaziz
Responsable qualité
SOMATRA-GET



“
J'ai apprécié bien la formation en génie civil au sein de l'IPSAS en tant
que formation flexible et de qualité qui m'a offert une préparation
meilleure à la vie professionnelle.
”



Ing. Bassem Ghorbel
Ingénieur chez
CITRA ENGINEERING



“
Aujourd'hui, je travaille en tant qu'ingénieur en bâtiment. Ceci a
été possible grâce à ma formation à l'IPSAS qui m'a permis de
réaliser mon rêve où les enseignants m'ont inspiré la plus grande
motivation.
”



Ing. Omar Madhioub
Ingénieur des travaux
GTPH



“
La formation de génie civil à l'IPSAS m'a permis de consolider
mes connaissances et de confirmer ma passion pour le domaine
de génie civil.
”




Ing. Nadia Masmoudi
Ingénieur : Bureau d'études
Concept to build



“
Une excellente formation qui m'a permis d'acquérir beaucoup de connaissances dans le domaine génie civil grâce à ses meilleures enseignants.
”




Ing. Habibo Fersi
Responsable de la gestion
des projets
SOCOMININ



“
Passionné par la construction et le génie civil depuis l'enfance, je souhaitais intégrer une école d'ingénieurs. Après plusieurs refus d'écoles d'ingénieurs publiques, je me suis inscrit à l'IPSAS, pour réaliser mon rêve. Dès les premiers cours, j'ai trouvé que la formation est passionnante et concrète. Les cours sont polyvalents, ce qui permet aux étudiants d'acquérir les fondements théoriques et pratiques depuis les basiques jusqu'à la spécialisation. Je suis actuellement ingénieur des projets dans l'une des plus grandes entreprises du secteur « SOCOMENIN ».
”

Nos ingénieurs électromécaniciens sont voués à la satisfaction des besoins de l'industrie. Notre fierté est de les voir exceller dans les grandes industries nationales et multinationales. Voici les avis de nos étudiants diplômés embauchés de l'IPSAS :



Ing. Riadh Zouch
Responsable Management
Qualité



“ L'IPSAS, c'est un choix réfléchi: j'ai choisi cette école pour deux raisons. La première est la qualité de la formation. La deuxième, c'est le taux d'employabilité élevé des anciens diplômés. ”



Ing. Mohamed Slim
Ammous
Inspecteur technique -TIC



“ Ce qui a été décisif dans mon choix, c'est la rencontre avec de nombreux anciens de l'école et des professionnels du secteur. ”



Ing. Omar Kobbi
Ingénieur projet
développement
et conception mécanique
AMS



“ Le côté pratique, les visites d'études, les visites industrielles et les stages nous permettent vraiment de construire une première expérience professionnelle dans le domaine d'étude. Le diplômé de l'IPSAS est un ingénieur opérationnel dès les premiers jours de son embauche. ”



Ing. Omar Jarraya
Ingénieur projet développement
et conception mécanique
INAP



“ C'est important de consacrer du temps à la recherche de la bonne école. Il faut rencontrer des étudiants, des anciens diplômés et des enseignants. ”



Polytechnique
DES SCIENCES AVANCÉES
SFAX

28 ans d'expérience
مؤسسة بولينا القابضة
ISO 21001



Ing. Majdi Nasr
Poulina Group Holding



مجموعة بولينا القابضة
POULINA GROUP HOLDING

“
L'IPSAS est un excellent établissement pour obtenir un diplôme de valeur dans le domaine de l'électromécanique.
”



Polytechnique
DES SCIENCES AVANCÉES
SFAX

28 ans d'expérience
مؤسسة بولينا القابضة
ISO 21001



Ing. Mohamed Achraf
Fatnassi
Ingénieur Amélioration
Continu
Mediterranean electric wiring



MEDITERRANEAN
ELECTRIC WIRING

“
La diversité du programme en Génie Electromécanique est l'une de ses forces, car elle permet de satisfaire différents intérêts. Cela est, à mes yeux, d'une importance capitale.
”

Les métiers du Génie Industriel : un taux d'employabilité exceptionnel ! Nos diplômés, nos ingénieurs occupent des situations prestigieuses liées à leur formation d'excellence.
Voici les avis de nos étudiants diplômés embauchés de l'IPSAS :


 28 ans d'expérience
 21001
 ISO



Ing. Yossra Kallel
Responsable approvisionnement
Confiserie TRIKI le moulin



“ Une belle expérience de vie grâce à une très bonne formation qui m'a permis de me former au métier. ”


 28 ans d'expérience
 21001
 ISO



Ing. Ahmed Alhamdi
Production control Officier
LEONI



“ La disponibilité, l'écoute et l'exigence de l'équipe pédagogique et administrative m'ont permis d'obtenir mon diplôme dans les meilleures conditions. J'occupe actuellement le poste de responsable de contrôle au sein de la société LEONI. ”


 28 ans d'expérience
 21001
 ISO



Ing. Amine Elloumi
Production control analyst
LEONI



“ Ma formation à l'IPSAS m'a permis d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires dans le domaine du génie industriel. Aujourd'hui, j'y fait appel constamment comme ingénieur responsable de contrôle au sein de l'une des plus grandes sociétés du secteur. ”


 28 ans d'expérience
 21001
 ISO



Ing. Christian Wandji
Ingénieur de recherche
Ingénieur G-SCOP-France



“ La formation en génie industriel à l'IPSAS est une bonne opportunité pour répondre aux enjeux de la recherche à l'internationale. ”




Pr. Imen Ben Abdallah
Enseignante
ISET Sfax



“
Je suis actuellement en poste d'enseignante technologue, je tiens à remercier la direction, l'administration et l'équipe enseignante pour l'encadrement et l'accompagnement tout au long des ces trois années d'étude. L'équipe pédagogique s'est toujours révélée être à l'écoute et a permis à chacun de s'épanouir complètement dans cette formation.
”




Ing. Achref Miadi
Ingénieur responsable
de production
Les Laboratoires Unimed



“
Une formation de 3 ans complète en génie industriel avec des enseignants de renommée et une direction à l'écoute, des interventions très professionnelles, une valorisation des initiatives des étudiants.
”

Nos ingénieurs en Génie Informatique excellent dans les grandes entreprises nationales et internationales. Les emplois proposés à nos ingénieurs offrent un très large panel de métiers qui couvrent tous les secteurs.

Voici les avis de nos étudiants diplômés embauchés de l'IPSAS :



Ing. Khouloud Mahmoud
Sopra hr SOFTWARE



“ L'IPSAS est un excellent établissement pour obtenir un diplôme de valeur dans le domaine de l'informatique. ”



Ing. Rim Zouari
Telnet Group



“ Un diplôme d'ingénieur informatique de l'IPSAS permet de travailler pour de grandes entreprises nationales et internationales. ”



Ing. Oussema Damak
Automotive System Tester
Technica Engineering GmbH



“ Les cours enseignés représentent un plus dans mon apprentissage. Je remercie tous mes enseignants. ”



Ing. Amine Dridi
Elitech



“ Je vous suis reconnaissant d'avoir créé un environnement aussi formidable pour apprendre et où nous avons été encouragés à développer nos compétences. ”


Polytechnique
 DES SCIENCES AVANCÉES
 SFAX







Ing. Abderrahmen Hammami
 Automotive Software Test Lead
 Primatec Engineering
 on behalf of BMW group



“ Je suis passionné par l'informatique et pour débiter ma carrière dans ce secteur, l'université m'a assuré tous les outils pour la réussite. ”


Polytechnique
 DES SCIENCES AVANCÉES
 SFAX







Ing. Faiez Chouaieb
 Ingénieur logiciel
 Java / Angular
 Société Générale



“ Grâce à ma formation à l'IPSAS, j'ai un profil professionnel plus complet qui me permet notamment d'intégrer des cabinets internationaux. ”


Polytechnique
 DES SCIENCES AVANCÉES
 SFAX







Ing. Zina Wannan
 Software Development
 Engineer
 Optima Solutions de gestion



“ Aucune pénurie d'emploi dans ce domaine, j'encourage les étudiants à poursuivre une formation d'ingénieur à l'IPSAS. ”

13. Avis de nos étudiants à propos de l'IPSAS :

Les carrières que réalisent nos étudiants, parlent pour eux et pour l'IPSAS, ils sont heureux et épanouis et nous en sommes fiers.

Voici ce que nos étudiants disent à propos de l'IPSAS :



Serge Wilfried OUEDRAOGO
BURKINA FASO

« Le défi de l'Environnement est un thème d'actualité. La formation en Mastère en Génie de l'Environnement, de la Sécurité et de la Qualité à l'IPSAS, qui allie théorie et pratique, est un grand pas vers le développement durable. »



Raphaël FUNKU
CAMEROUN

« La formation en Génie Électromécanique à l'IPSAS forme des Ingénieurs compétents par leur formation fondamentale permettant d'intégrer l'ensemble des acquis dans plusieurs domaines pour proposer des solutions complètes, globales et durables. »



Quentin MBELE
BINDZI

« J'ai choisi l'IPSAS non seulement pour sa solide formation mais également pour l'excellence de son équipe pédagogique. »



NDIAYE MORANTA
Sénégal

« C'est une discipline qui focalise davantage sur la manière technologique de véhiculer l'information. »



MZID Amal
Tunisie

« La licence en informatique a pour vocation de répondre aux besoins croissants de compétences technologiques en informatique. Le but de cette licence est de former des informaticiens capables de concevoir et de mettre en œuvre des systèmes informatiques en utilisant les outils les plus adaptés du traitement automatisé de l'information. »

Bien connaître son institut



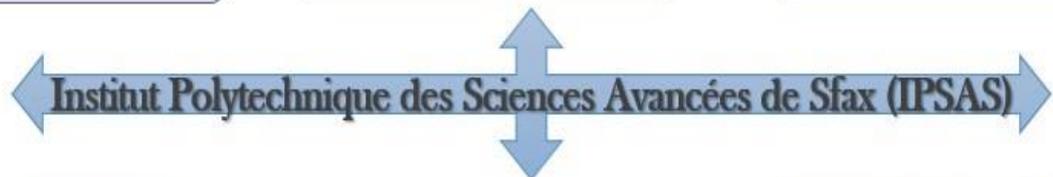
Centre des Travaux Pratiques



Salle de Soutenance



Amphi Théâtre



Bâtiment N° 2



Salle de Cours



Bâtiment N° 1



ET MAINTENANT ?

Vous êtes responsable de tirer le maximum de l'IPSAS :
Votre réussite en dépend.

Vos études seront sans doute gravées comme une étape
marquante de votre vie : Vous découvrirez vos forces
afin de développer votre stratégie pour réussir, celle qui
vous est unique.

Rappelez-vous ces quelques conseils :

1. Menez une vie équilibrée en respectant vos besoins.
2. Impliquez-vous dans vos études et dans ce qui vous passionne.
3. Découvrez les ressources disponibles et tirez-en profit.
4. Amusez-vous !

IPSAS s'ouvre à vous ! Réussissons ensemble !

Polytechnique
DES SCIENCES AVANCÉES
SFAX